

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Ставрополя

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по
ВР

А.О. Гревцева
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Ю.В. Афанасьева
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.Л. Пряхина
Приказ №100
от «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа дополнительного образования детей
«Школьный музей»
для обучающихся в возрасте 10-12 лет**

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 23.02.2011 N 19-ФЗ)

2. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

3. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».

4. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.

5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать,

отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

-коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе, умение работать в проектной команде.

- личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель программы:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта; - ученического исследования;- образовательных путешествий;

- технологии коллективных творческих дел;- технологии проблемного обучения.

-метод кейса

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.

4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.
8. Участие в конкурсных и проектных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Для реализации программы будут использованы методические и информационные ресурсы проекта «Школьный музей» Российского движения школьников.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности
- кружки, экскурсии, походы;
- учебные экскурсии вне музея
- встречи с тружениками тыла, интересными людьми разных профессий
- уроки в музее
- встречи, сборы, собрания
- экскурсии в музее

Воспитательная работа:

- уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий
- экскурсии, встречи в музее

Учебная работа может проводиться как в очном, так и в дистанционном формате.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея
2. Систематизация работы школьного музея
3. Получение целостной картины по истории развития района, города, области, школы и ее традиций
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.

6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Нижегородского края

8. Приобщение учащихся к исследовательской работе

9. Влияние на выбор профессии учащимися.

10. Социализация школьников

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии
- Олимпиады, викторины, квесты

План работы школьного музея «Мои родные пенаты»

1.	Замена и установка оборудования	Сентябрь
2.	Перепланирование и расстановка экспонатов по витринам и стендам	Сентябрь
3.	Сбор материала для музея и отдельных экспозиций	в течение года
4.	Работа с экскурсоводами под текстовым материалом, подготовка к выступлениям	в течение года
5.	Подготовка и создание полных списков учителей и выпускников школы	Сентябрь-ноябрь
6.	Работа над инвентарной книгой	в течение года
7.	Создание экспозиций: история школы: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», 69-летие освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, детство «опаленное» войной.	октябрь
8.	Проведение экскурсии в школьном музее.	январь
9.	Проведение и посещение музеев города: музей «Память», СОШ №1, 10, 34, музей «Память» на Крепостной горе.	в течение года
10.	Проведение уроков мужества.	в течение года
11.	Участие в праздновании 69-летия победы в ВОВ.	май
12.	Участие в мероприятии «Когда мы едины, мы непобедимы» в музее «Память» на Крепостной горе.	в течение года
13.	Размещение информации о школьном музее на сайте школы.	Январь, февраль, май
14.	Создание тематических презентаций по разделам экспозиций музея.	4 ноября
15.	Экскурсии по заявкам в школе.	в течение года
16.	Работа в школе – экскурсоводов.	в течение года
17.	Систематизация фондов музея, работа с архивом.	в течение года
18.	Участие группы «Поиск» в городском мероприятии «Пока мы едины, мы непобедимы», посвященном Дню 4 ноября, проводимом музеем «Память».	21 января

19.	Подготовка фотовыставки работ учащихся.	май
20.	Экскурсии учащихся первых классов «Здравствуй, школьный музей».	сентябрь-январь-май
21.	Разработка проекта «Напишем историю школы».	октябрь
22.	Обновление разделов экспозиции: «Этнография Северного Кавказа», «Юность, опаленная войной», «Портрет на фоне», «миротворцы из 20-й», «Гордость школы», «Край, в котором я живу».	весь период
23.	Сверка основных фондов.	в течение года
24.	Встреча с ветеранами ВОВ: Шапкиным Н.Д., Мавзолеевским В.Я., Петровой Т.П. (Власовой), Кузнецовым А.Н.	в течение года
25.	Встреча с первыми учителями школы: Горловой Р.И., Поляковой К.И., Гусевой Г.А., Качуриной О.И.	в течение года
26.	Забота о могиле Героя Советского Союза Козлова Р.А.	в течение года
27.	Подготовка презентаций по проекту «Оккупация г.Ставрополя глазами детей».	апрель
28.	Оформление выставки «Школа: вчера, сегодня, завтра».	октябрь-май
29.	Встреча знамени Победы 1945г. на посту №1 у Вечного огня.	май
30.	Подарок ветерану. «Забота».	весь период
31.	Подарок солдату в гарнизонный военный госпиталь.	январь, февраль, май
32.	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	В течение года
33.	Создание инвентарной книги, поступлений музейных предметов на постоянное хранение.	В течение года
34.	Создание сборника нормативных актов по деятельности музея.	весь период
35.	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.	весь период
36.	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	в течение года
37.	Поиск и сбор материалов наших земляков по теме:	в течение года

	«Война глазами детей».	
38.	Продолжить сбор информации о бывших учителях школы.	в течение года
39.	Вести переговоры о сотрудничестве с другими школьными музеями (МОУ СОШ №1, 10, 34).	в течение года
40.	Организовать взаимодействие с газетой «Ставропольская правда» об открытии рубрики «Вести школьных музеев».	в течение года
41.	Проведение уроков мужества.	в течение года
42.	Участие в городских конкурсах творческих работ, рефератов, посвященных празднованию 72-летия Победы.	в течение года
43.	Участие в городском конкурсе школьных экскурсий союзов.	февраль
44.	Организация конференций, викторин, олимпиад, встреч в школьном музее и т.д.	в течение года
45.	Принять участие в городской игре, посвященной празднованию Дня народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы»	ноябрь
46.	Принять участие в подготовке и проведении факельного шествия, посвященного 69-летию Победы	Май
47.	Принять участие в городском мероприятии, посвященному Дню комсомола для учащихся старших классов «Юность беспокойная моя»	октябрь