

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №20 города Ставрополя

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от 2022 г. №
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
_____/_____
« ____ » 2022г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ № 20

Г.Л. Пряхина
« ____ » 2022 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»
для обучающихся 10-11 классов**

г. Ставрополь, 2023

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС СОО);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООП СОО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа предполагает использование учебника: История Ставрополья. В 3 частях. Часть 3. 10 класс: учебник / М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, Н. Д. Судаев, Н. Г. Масюкова, В. А. Бабенко, С. Н. Котов и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополья»

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополья в истории России;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Место учебного курса «История Ставрополья»

в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

На изучение курса «История Ставрополья» отводится: в 10 классе 35 часов, в 11 классе 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополя;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Введение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополя как неотъемлемая часть истории России.

Ставрополье в годы Первой мировой войны

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых

подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

Гражданская война на Ставрополье

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

Ставрополье в годы нэпа

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

Коллективизация и ее последствия

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе

коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

Введение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополя как неотъемлемая часть истории России.

Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945–1980 гг.

Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополя.

Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика «лихих 90-х». Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Социально-экономическое развитие Ставрополя в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополя. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополя, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

Становление системы самоуправления на Ставрополье

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления.

Муниципальные образования Ставрополя в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

***Кавказские Минеральные Воды:
рекреационный ресурс в новых экономических условиях***

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

***Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя
в конце XX — начале XXI в.***

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		В се г о	Контро льные работы	Практичес кие работы	

	История Ставрополя с 1914 г. до начала XXIV	3 5	2	2	https://stavmuseum.ru/posetitel-yam/excursion/ https://www.mhstav.ru/
	Всего	3 5	2	2	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	История Ставрополя с 1914 г. до начала XXIV	3 4	2	1	https://stavmuseum.ru/posetitel-yam/excursion/ https://www.mhstav.ru/
	Всего	3 4	2	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		

1.	Введение. Что изучает краеведение	1	0	0		Устный
2.	Ставрополье в годы Первой мировой войны	1	0	0		Устный опрос.
3.	Входная контрольная работа	1	0	0		Контрольная
4.	Анализ контрольной работы	1	0	0		Устный опрос.
5.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Ставрополье в годы Первой мировой	1	0	0		Устный опрос.
6.	Ставрополье в 1917 г.	1	0	0		Тестирование.
7.	Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия	1	0	1		Практическая работа.
8.	Установление советской власти на Ставрополье	1	0	0		Устный опрос.
9.	Гражданская война на Ставрополье	1	0	0		Тестирование.
10.	Гражданская война на Ставрополье	2	0	0		Устный
11.	Завершение Гражданской войны на Северном Кавказе	1	0	0		Устный опрос.
12.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданская война на Ставрополье»	1	0	0		Устный опрос.
13.	Ставрополье в годы нэпа	1	0	0		Устный опрос.
14.	Ставрополье в годы нэпа	1	0	0		Устный опрос.
15.	Значение нэпа	1	0	0		Устный

16.	Коллективизация и ее последствия	1	0	0		Устный
17.	Коллективизация и ее последствия	1	0	0		Тестирование.
18.	Практическая работа: «Коллективизация и ее последствия»	1	1	0		Практическая работа
19.	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–	1	0	0		Устный опрос.
20.	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–	1	0	0		Устный опрос.
21.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование советского культурного	1	0	0		Устный опрос.
22.	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	1	0	0		Тестирование.
23.	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	1	0	0		Устный опрос.
24.	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	1	0	0		Устный опрос.
25.	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	1	0	0		Устный опрос.
26.	Оккупационный режим на Ставрополье	1	0	0		Устный опрос.
27.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Ставрополье в годы Великой	1	0	0		Устный опрос.

28.	Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской	1	0	0		Тестирование.
29.	Итоги начального этапа восстановления Ставрополя	1	0	0		Устный опрос.
30.	Практическая работа: «Возрождение Ставрополя после освобождения от	1	0	0		Устный опрос.
31.	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1	0	1		Устный опрос.
32.	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	0	0		Устный опрос.
33.	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	1	0		Контрольная работа.
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны»	1	0	0		Устный опрос
35.	Итоговая контрольная работа					Контрольная работа

11 касс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		

1.	Введение. Что изучает краеведение	1	0	0		Устный
2.	Экономическое развитие Ставропольского края	1	0	0		Устный опрос.
3.	Входная контрольная работа	1	0	0		Контрольная
4.	Анализ контрольной работы	1	0	0		Устный опрос.
5.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическое развитие	1	0	0		Устный опрос.
6.	Общественно-политическая и культурная жизнь	1	0	0		Тестирование.
7.	Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX в.	1	0	1		Практическая работа.
8.	Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	1	0	0		Устный опрос.
9.	Повторительно-обобщающий урок по	1	0	0		Тестирование.
10.	Ставрополье в период политических и социально-	2	0	0		Устный
11.	Экономика 1990-х гг.	1	0	0		Устный опрос.
12.	Религиозные общественные организации Ставрополя на рубеже XX в.- XXI в.	1	0	0		Устный опрос.
13.	Практическая работа: «Ставрополье в период политических и социально-	1	0	0		Устный опрос.
14.	Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и	1	0	0		Устный опрос
15.	Социально-экономическое развитие Ставрополя в	1	0	0		Устный

16.	Социально-экономическое развитие Ставрополя в	1	0	0		Устный
17.	Социально-экономическое развитие Ставрополя в 2000-х гг.	1	0	0		Тестирование.
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социально-экономическое	1	1	0		Практическая работа
19.	Становление системы самоуправления на Ставрополье	1	0	0		Устный опрос.
20.	Начало оформления российской системы самоуправления	1	0	0		Устный опрос.
21.	Реформирование муниципальной власти в 2000-х гг.	1	0	0		Устный опрос.
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление системы	1	0	0		Тестирование.
23.	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических	1	0	0		Устный опрос.
24.	Общая характеристика рекреационных ресурсов КМВ	1	0	0		Устный опрос.
25.	КМВ в 1990-х гг.	1	0	0		Устный опрос.
26.	КМВ в начале XXI в	1	0	0		Устный опрос.
27.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Кавказские Минеральные Воды:	1	0	0		Устный опрос.

28.	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.	1	0	0		Тестирование.
29.	Образовательная система края	1	0	0		Устный опрос.
30.	Региональная наука	1	0	0		Устный опрос.
31.	Сфера культуры	1	0	1		Устный опрос.
32.	Сфера культуры	1	0	0		Устный опрос.
33.	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.	1	1	0		Контрольная работа.
34.	Итоговая контрольная работа	1	0	0		Устный опрос