

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 20 г.Ставрополя

РАССМОТРЕНО

руководитель МО
начальных классов

Адоньева О.А.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Афанасьева Ю.В.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Пряхина Г.Л.
Приказ № 100 от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 542849)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

Ставрополь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/

Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5.2	Таблицы	7	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
1.2	Величины	10	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.2	Умножение и деление	25	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	РЭШ

					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4.2	Геометрические величины	9	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	0	[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4	0	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В с е г о	Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы		
1	Количес твенный счёт. Один, два, три...	1	0	0	04.0 9.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspect/305511/
2	Порядк овый счёт. Первый, второй, третий ...	1	0	0	05.0 9.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspect/305511/
3	Располо жение предмет ов и объекто в на	1	0	0	06.0 9.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-na-temu-prostranstvennie-predstavleniya-vverhu-vnizu-sleva-sprava-2107495.html

	<p>плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа</p>					
4	<p>Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше</p>	1	0	0	07.0 9.20 23	<p>Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-otnosheniya-stolko-zhe-bolshe-menshe-1-klass-4114981.html</p>

5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	11.0 9.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-otnosheniya-stolko-zhe-bolshe-menshe-1-klass-4114981.html
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	12.0 9.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-1-klass-6580942.html
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в	1	0	0	13.0 9.20 23	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/23/konspekt-uroka-vverhuvnizu-sleva-sprava-1-klass-shkola

	<p>пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились</p>					
8	<p>Различение, чтение чисел. Число и цифра 1</p>	1	0	0	14.0 9.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/conspect/155409/
9	<p>Число и количество. Число и цифра 2</p>	1	0	0	18.0 9.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/

1 0	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	19.0 9.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
1 1	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	20.0 9.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-uvvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-430934.html
1 2	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	21.0 9.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-uvvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-430934.html

	й					
1 3	Многоугольник и: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	25.0 9.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
1 4	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	26.0 9.20 23	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/521862
1 5	Состав числа. Запись чисел в	1	0	0	27.0 9.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/

	заданно м порядке . Число и цифра 5					
1 6	Констру ировани е целого из частей (чисел, геометр ических фигур)	1	0	0	28.0 9.20 23	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/16/konstruiruem-1-klass
1 7	Чтение таблицы (содерж ащей не более четырёх данных)	1	0	0	02.1 0.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-na-den-materi-1-klass-6298849.html
1 8	Распозн авание геометр ических фигур: точка, отрезок	1	0	0	03.1 0.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/

	и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок . Луч					
1 9	Изра жение геометр ических фигур с помощь ю линейки на листе в клетку	1	0	0	04.1 0.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznvanie-geometriceskikh-figur-klass-325764.html
2 0	Сбор данных об объекте по образцу ; выбор объекта по описани ю	1	0	0	05.1 0.20 23	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/08/17/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-rabota-s-informatsiey

2 1	Запись результ ата сравнен ия: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнен ия	1	0	0	09.1 0.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-znaki-sravneniya-bolshe-menshe-ravno-klass-3786861.html
2 2	Сравнен ие без измерен ия: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	10.1 0.20 23	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/522549
2 3	Сравнен ие геометр ических фигур:	1	0	0	11.1 0.20 23	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/590944

	общее, различное. Многоугольник . Круг					
2 4	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	12.1 0.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/conspect/122030/
2 5	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько	1	0	0	16.1 0.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-1-klasse-4166919.html

	единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7					
2 6	Число как результ ат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	17.1 0.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/conspect/301352/
2 7	Число как результ ат измерен ия. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	18.1 0.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/conspect/301352/
2 8	Число и цифра 0	1	0	0	19.1 0.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/conspect/122080/
2 9	Число 10	1	0	0	23.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/conspect/122080/

					0.20 23	
3 0	Законом ерность в ряду заданны х объекто в: её обнару жение, продол жение ряда	1	0	0	24.1 0.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-opredelenie-zakonomernostej-v-sostavlenii-chislovogo-ryada-logicheskie-zadachi-1-klass-4549445.html
3 1	Обобще ние. Состав чисел в предела х 10	1	0	0	25.1 0.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/132086/
3 2	Единиц ы длины: сантима тр. Сантим етр	1	0	0	26.1 0.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/302200/
3 3	Измере ние	1	0	0	06.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/main/

	длины отрезка. Сантиметр				1.20 23	
3 4	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными и (значениями данных величин)	1	0	0	07.1 1.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-zapis-po-risunkam-i-shemam-5051217.html
3 5	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	08.1 1.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-izmerenie-dliny-santimetr-4080418.html
3 6	Верные (истинные) и	1	0	0	09.1 1.20	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/01/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-1-klass-umk-0

	неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов				23	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	13.1 1.20 23	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/06/20/chisla-ot-1-do-10-povtorenie1-klass
38	Действие сложения. Компоненты действия	1	0	0	14.1 1.20 23	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/612770

	я, запись равенст ва. Вычисл ения вида $\square +$ 1, $\square - 1$					
3 9	Сложен ие в предела х 10. Примен ение в практич еских ситуаци ях. Вычисл ения вида $\square +$ 1, $\square - 1$	1	0	0	15.1 1.20 23	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/612770
4 0	Запись результ ата увеличе ния на несколь ко	1	0	0	16.1 1.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1-1-1-4560680.html

	единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1					
4 1	Дополн ение до 10. Запись действи я	1	0	0	20.1 1.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/material.html?mid=1581
4 2	Текстов ая задача: структу рные элемент ы. Дополн ение текста до задачи. Задача	1	0	0	21.1 1.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/
4 3	Текстов ая задача: структу рные элемент	1	0	0	22.1 1.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/

	ы, составл ение текстов ой задачи по образцу. Задача					
4 4	Текстов ая сюжетн ая задача в одно действи е: запись решени я, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок , схема	1	0	0	23.1 1.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kраткая-zapis-risunok-shema-6512517.html
4	Текстов	1	0	0		Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-

5	ая сюжетн ая задача в одно действи е: запись решени я, ответа задачи. Задачи на увеличе ние числа на несколь ко единиц				27.1 1.20 23	tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html
4 6	Составл ение задачи по краткой записи, рисунку , схеме	1	0	0	28.1 1.20 23	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/16/urok-matematiki-1-klass-umk-shkola-rossii-tema-zadacha

4 7	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	29.1 1.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-1-klasse-otrezok-lomanaya-5049697.html
4 8	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	30.1 1.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-tablica-slozheniya-v-predelah-klass-591383.html
4 9	Текстовая сюжетная задача в одно действие:	1	0	0	04.1 2.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html

	запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	05.1 2.20 23	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/23/reshenie-tekstovyyh-syuzhetnyh-zadach
51	Обобщение по теме «Решение	1	0	0	06.1 2.20 23	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/urok-po-matematike-zakreplenie-proydenного-reshenie

	текстовых задач»					
5 2	Сравнение длин отрезков	1	0	0	07.1 2.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-na-temu-sravnenie-otrezkov-po-dline-2805503.html
5 3	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	11.1 2.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-sravnenie-predmetov-po-dline-1266211.html
5 4	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	12.1 2.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku-6608733.html
5 5	Свойства группы	1	0	0	13.1 2.20	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/579329

	объекто в, группир овка по самосто ятельно установ ленном у свойств у				23	
5 6	Располо жение предмет ов и объекто в на плоскос ти, в простра нстве: слева/сп рава, сверху/с низу, между; установ ление простра нственн	1	0	0	14.1 2.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-na-temu-vverhuvnizu-sleva-sprava-1klass-4470403.html

	ых отноше ний. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					
5 7	Геометр ические фигуры: распозн авание круга, треугол ьника, четырёх угольни ка. Распозн авание треугол ьников на чертеже	1	0	0	18.1 2.20 23	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskih-figur-kruga
5 8	Геометр ические фигуры:	1	0	0	19.1 2.20	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskih-figur-kruga

	распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник				23	
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	20.1 2.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/material.html?mid=67173
60	Многоугольники: различие, сравнение	1	0	0	21.1 2.20 23	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/25/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-mnogougolniki

	ие, изображ ение от руки на листе в клетку. Прямоу гольник . Квадрат					
6 1	Обобщ ение по теме «Простр анствен ные отноше ния и геометр ические фигуры »	1	0	0	25.1 2.20 23	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/25/urok-matematiki-geometrichekie-figury-povtorenie
6 2	Сравнен ие двух объекто в (чисел, величин ,	1	0	0	26.1 2.20 23	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/23/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-sravnenie-i-raspolozhenie

	геометрических фигур, задач)					
6 3	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	27.1 2.20 23	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/08/22/vychitanie-nazvanie-komponentov-i-rezultata-deystviy
6 4	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	0	0	28.1 2.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-vychitanie-vida-6-7-1-klass-5136642.html

6 5	Сложен ие и вычитан ие в предела х 10	1	0	0	08.0 1.20 24	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/677168
6 6	Запись результ ата вычитан ия несколь ких единиц. Вычита ние вида 8 - □, 9 - □	1	0	0	09.0 1.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/27/urok-matematiki-po-teme-vychitanie-vida-8-9-1klass-umk
6 7	Выбор и запись арифмет ического действи я в практич еской ситуаци и	1	0	0	10.0 1.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/04/04/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-na-temu

6 8	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	11.0 1.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-povtorenie-proydenного-что-узнали-чему-научились-v-predelah-2819198.html
6 9	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа	1	0	0	15.0 1.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/12/urok-matematiki-zadachi-na-uvелichenie-i-umenshenie-chisla

	на несколь ко единиц					
7 0	Текстов ая сюжетн ая задача в одно действи е: запись решени я, ответа задачи. Задачи на разност ное сравнен ие	1	0	0	16.0 1.20 24	Непортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/02/zadachi-na-raznostnoe-sravnenie
7 1	Зависим ость между данным и и искомой	1	0	0	17.0 1.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoj-velichinoj-1-klass-6520319.html

	величин ой в текстов ой задаче. Литр					
7 2	Переста новка слагаем ых при сложен ии чисел	1	0	0	18.0 1.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/08/urok-perestanovka-slagaemykh
7 3	Перемес тительн ое свойств о сложен ия и его примене ние для вычисле ний	1	0	0	22.0 1.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/30/konspekt-uroka-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-slozheniya-1
7 4	Извлече ние данного из строки,	1	0	0	23.0 1.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/04/konspekt-uroka-1-klass-umk-nachalnaya-shkola-21-vek

	столбца таблицы					
7 5	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	24.0 1.20 24	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/04/konspekt-uroka-1-klass-umk-nachalnaya-shkola-21-vek
7 6	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	25.0 1.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-povtorenie-proydenного-что-узнали-чему-научились-2819198.html
7 7	Текстовая сюжетн	1	0	0	29.0 1.20	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html

	<p>ая задача в одно действи е: запись решени я, ответа задачи. Задачи на увеличе ние и уменьш ение числа на несколь ко единиц</p>				24	
7 8	<p>Геометр ические фигуры: квадрат. Прямоу гольник . Квадрат</p>	1	0	0	30.0 1.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-pryamougolnikkvadrat-klass-3092975.html

7 9	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	31.0 1.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-pryamougolnikkvadrat-klass-3092975.html
8 0	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	01.0 2.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/uvelichilos_ili_umenshilos_vybor_arifmeticheskogo_deystviya_1_klass-158225.htm
8 1	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа	1	0	0	05.0 2.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/09/29/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-uvelichenie-i-umenshenie

	до заданного; запись действия					
8 2	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	06.0 2.20 24	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/25/urok-matematiki-vzaimosvyaz-mezhdu-komponentami-slozheniya
8 3	Решение задачи на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	07.0 2.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-reshenie-zadach-na-umenshenie-na-uvlichenie-2961505.html
8 4	Увеличение, уменьш	1	0	0	08.0 2.20	Инфоурок https://infourok.ru/uvlichenie-i-umenshenie-chisel-izmerenie-dlini-otrezkov-s-pomoschyu-lineyki-3259729.html

	ение длины отрезка. Построе ние, запись действи я				24	
8 5	Построе ние квадрат а	1	0	0	19.0 2.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-geometricheskij-material-postroenie-treugolnika-kvadrata-pryamougolnika-1077007.html
8 6	Текстов ая сюжетн ая задача в одно действи е: запись решени я, ответа задачи. Задачи на нахожде ние	1	0	0	20.0 2.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html

	неизвестного уменьшаемого					
8 7	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	21.0 2.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-5614336.html
8 8	Вычитание как действие,	1	0	0	22.0 2.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nazvaniya-komponentov-i-rezultata-dejstviya-vychitaniya-vychitanie-kak-dejstvie-obratnoe-slozheniyu-6644309.html

	обратно е сложен ию					
8 9	Сравнен ие без измерен ия: старше — моложе, тяжелее — легче. Килогра мм	1	0	0	26.0 2.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-klass-na-temu-sravnenie-predmetov-po-masse-2261440.html
9 0	Выполн ение 1—3- шаговы х инструк ций, связанн ых с измерен ием длины	1	0	0	27.0 2.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/10/konspekt-uroka-izmerenie-dliny-otrezka-santimetr
9	Внесени	1	0	0		Изображение

1	е одного- двух данных в таблицу				28.0 2.20 24	https://psv4.userapi.com/c237031/u596092272/docs/d28/13e5a34ceb43/slide_12.jpg?extra=1NfVtQUKoyT_Sf4WwjyeTwS14182DhRdRLdLSvCBbPumtflwBIUF4dCvCiGUzol0QOkPyJBFj8Ke_h_OqfziEw1fDCS9-MDktCFzTHJwALZi6LTx5-A-Gkri6aaC0D933Y7nTueeE2J7dxxg4rQtMEtoaHw
9 2	Компон енты действи я вычитан ия. Нахожд ение неизвес тного компоне нта	1	0	0	29.0 2.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-tema-nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-pri-slozhenii-i-vichitanii-klass-3854553.html
9 3	Числа от 1 до 10. Сложен ие и вычитан ие. Повторе ние. Что узнали. Чему	1	0	0	04.0 3.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-po-teme-chisla-ot-do-slozhenie-i-vichitanie-povtorenie-1665218.html

	научились					
9 4	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	05.0 3.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-podgotovka-k-resheniyu-zadach-na-nahozhdenie-summi-ostatka-klass-634700.html
9 5	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали.	1	0	0	06.0 3.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-konspekt-prezentaciya-v-klasse-po-teme-zadachi-na-uvlichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-2398892.html

	Чему научились					
9 6	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	07.0 3.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/matematika-klass-tema-uroka-zapis-i-chtenie-chisel-ot-do-3623813.html
9 7	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	11.0 3.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-nazvaniya-i-posledovatelnost-chisel-ot-11-do-20-1-klass-4314673.html
9 8	Однозначные и двузнач	1	0	0	12.0 3.20	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-1043419.html

	ные числа				24	
9 9	Единицы длины: сантиме тр, децимет р; установ ление соотно шения между ними. Дециме тр	1	0	0	13.0 3.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini-santimetr-decimetr-klass-3746183.html
1 0 0	Измере ние длины отрезка в разных единица х (сантим етры, децимет ры)	1	0	0	14.0 3.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini-santimetr-decimetr-klass-3746183.html

1 0 1	Сложен ие в предела х 20 без переход а через десяток. Вычисл ения вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	0	0	18.0 3.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-vida-1032804.html
1 0 2	Вычита ние в предела х 20 без переход а через десяток. Вычисл ения вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	0	0	19.0 3.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-vida-klass-3234789.html
1 0 3	Десяток . Счёт десятка	1	0	0	20.0 3.20	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-schet-desyatkami-klass-415019.html

	ми				24	
1 0 4	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	21.0 3.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-v-1-klasse-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-5167673.html
1 0 5	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	01.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-matematike-primery-v-neskolko-dejstvij-1-klasse-5476695.html
1 0	Обобщение.	1	0	0	02.0	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-povtorenie-izuchennogo-cto-uznali-chemu-nauchilis-chisla-ot-11-do-20-6160585.html

6	Числа от 1 до 20: различие, чтение, запись. Что узнали. Чему научились				4.20 24	
1 0 7	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	03.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-matematiki-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-s-chislom-klass-3002023.html
1 0 8	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	04.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-4070863.html
1 0 9	Переход через десяток	1	0	0	08.0 4.20	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-tablichnoe-slozhenie-s-perehodom-cherез-desyatok-zakreplenie-2294233.html

	при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение				24	
1 1 0	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	09.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-tablichnoe-slozhenie-s-perehodom-cherez-desyatok-zakreplenie-2294233.html
1 1	Сложение в	1	0	0	10.0	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/09/slozhenie-vida-2-3

1	<p>предела x 15. Сложен ие вида $\square + 2$, \square $+ 3$. Сложен ие вида $\square + 4$. Сложен ие вида $\square + 5$. Сложен ие вида $\square + 6$</p>				4.20 24	
1 1 2	<p>Вычита ние в предела x 15. Табличн ое вычитан ие. Вычита ние вида 11 - \square. Вычита ние вида 12</p>	1	0	0	11.0 4.20 24	<p>Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-11-12-13-14-15-16-17-18-1-klass-6694315.html</p>

	- □. Вычита ние вида 13 - □. Вычита ние вида 14 - □. Вычита ние вида 15 - □					
1 1 3	Сложен ие и вычитан ие в предела х 15. Что узнали. Чему научили сь	1	0	0	15.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-3485810.html
1 1 4	Сложен ие и вычитан ие чисел в	1	0	0	16.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-s-perehodom-cherez-razryad-6341299.html

	предела х 20. Сложен ие однозна чных чисел с переход ом через десяток. Что узнали. Чему научили сь					
1 1 5	Таблица сложен ия. Примен ение таблицы для сложен ия и вычитан ия чисел в предела х 20	1	0	0	17.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-po-teme-zakreplenie-znanij-tablichnye-sluchai-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-4425410.html

1 1 6	Сложен ие в предела х 20. Что узнали. Чему научили сь	1	0	0	18.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-cto-uznali-chemu-nauchilis-tablichnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-4072741.html
1 1 7	Вычита ние в предела х 20. Что узнали. Чему научили сь	1	0	0	22.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-cto-uznali-chemu-nauchilis-tablichnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-4072741.html
1 1 8	Сложен ие и вычитан ие в предела х 20 с коммен тирован ием хода выполн	1	0	0	23.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-3859622.html

	ения действи я					
1 1 9	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложен ие одинако вых слагаем ых	1	0	0	24.0 4.20 24	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/02/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-1-klass-slozhenie
1 2 0	Обобще ние. Состав чисел в предела х 20. Что узнали. Чему научили сь в 1 классе	1	0	0	25.0 4.20 24	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/23/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-po-teme-zakreplenie
1 2 1	Обобще ние. Сложен ие и вычитан	1	0	0	29.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-obobshenie-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-4178449.html

	ие в пределах х 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
1 2 2	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1	1	0	0	30.0 4.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-obobshenie-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-4178449.html

	классе					
1 2 3	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	06.0 5.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-obobshenie-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-4178449.html
1 2 4	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	07.0 5.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-obobshenie-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez-desyatok-1-klass-4178449.html
1 2 5	Единица длины:	1	0	0	08.0 5.20	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini-santimetr-decimetr-klass-3746183.html

	сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				24	
1 2 6	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	13.0 5.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-priemy-slozheniya-odnoznachnyh-chisels-perehodom-cherez-desyatok-povtorenie-projdenного-1-klass-4952286.html
1 2	Числа от 1 до	1	0	0	14.0	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-priemy-slozheniya-odnoznachnyh-chisels-perehodom-cherez-desyatok-povtorenie-projdenного-1-klass-4952286.html

7	20. Вычита ние с переход ом через десяток. Повторе ние. Что узнали. Чему научили сь в 1 классе				5.20 24	
1 2 8	Числа от 1 до 20. Повторе ние. Что узнали. Чему научили сь в 1 классе	1	0	0	15.0 5.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-priemy-slozheniya-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-povtorenie-projdenного-1-klass-4952286.html
1 2 9	Нахожд ение неизвес тного компоне	1	0	0	16.0 5.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-tema-nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-pri-slozhenii-i-vichitanii-klass-3854553.html

	нта: действи я сложен ия, вычитан ия. Повторе ние. Что узнали. Чему научили сь в 1 классе					
1 3 0	Измере ние длины отрезка. Повторе ние. Что узнали. Чему научили сь в 1 классе	1	0	0	20.0 5.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-izmerenie-dliny-otrezkov-4929897.html
1 3 1	Сравнен ие, группир овка,	1	0	0	21.0 5.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-itogovoe-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-klasse-2976541.html

	законом ерности , высказы вания. Повторе ние. Что узнали. Чему научили сь в 1 классе					
1 3 2	Таблиц ы. Повторе ние. Что узнали. Чему научили сь в 1 классе	1	0	0	22.0 5.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-itogovoe-povtorenie-что-узнали-chemu-nauchilis-v-klasse-2976541.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТ ВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ МЕ	1 3 2	0	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	04.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-chisla-ot-1-do-100-neraciya-povtorenie-4524906.html
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	05.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-povtorenie-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-2-klass-6185116.html
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0	06.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-chisla-ot-do-pomestnoe-znachenie-cifr-3803254.html
4	Числа в пределах 100: десятичный	1	0	0	07.09.2	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-predstavlenie-dvuznachnyh-chisel-v-vide-summy-razryadnyh-

	состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых				023	slagaemyh-2-klass-6282330.html
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательно сти из чисел, её продолжение	1	0	0	11.09.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-2-klassa-na-temu-chisla-ot-1-do-100-5374617.html
6	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-2-klass-shkola-rossii-4438603.html
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0	13.09.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-2130638.html
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	14.09.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-millimetr-2-klass-6397344.html
9	Измерение величин.	1	0	0	18.09.2	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-dlya-2-klassa-na-temu-reshenie-zadach-s-velichinami-4585474.html

	Решение практических задач				023	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	19.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-sravnenie-chisel-v-predelah-1736862.html
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	20.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-edinica-dlini-metr-klass-2347073.html
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	21.09.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/04/vtoroy-desyatok-uvelichenie-i-umenshenie-chisel-na-neskolko
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	25.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-edinicy-dlini-vo-klasse-1060547.html
14	Работа с величинами. Единицы	1	0	0	26.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-umk-shkola-rossii-tema-uroka-edinicy-stoimosti-rubl-kopejka-sootnoshenie-mezhdu-nimi-5501810.html

	стоимости: рубль, копейка					
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0	27.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-umk-shkola-rossii-tema-uroka-edinicy-stoimosti-rubl-kopejka-sootnoshenie-mezhdu-nimi-5501810.html
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	28.09.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/13/konspekt-uroka-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	02.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/tekstovye-zadachi-chtenie-predstavlenie-teksta-zadachi-v-vide-risunka-shemy-ili-drugoj-modeli-6257969.html
18	Верные (истинные) и неверные	1	0	0	03.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-po-matematike-dlya-klassa-3473340.html

	(ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами					
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	0	04.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematicheskij-chertyozh-2-klass-4577555.html
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	05.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-zakonomernost-v-chislah-i-figurah-4617255.html
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану,	1	0	0	09.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-fiksaciya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-2-klass-6256234.html

	соответствие поставленному вопросу)					
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0	10.10.2 023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/162493/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	11.10.2 023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0	12.10.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-dlina-lomanoj-2-klass-5647649.html
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час,	1	0	0	16.10.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-chasminutaopredelenie-vremeni-3295294.html

	минута). Определение времени по часам					
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	17.10.2 023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/18/konspekt-na-temu-raznostnoe-sravnenie-chisel-2-klass
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	18.10.2 023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/09/edinitsy-vremeni-chas-minuta-sekunda
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	19.10.2 023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/10/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-vyrazheniya-so
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в	1	0	0	23.10.2 023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/

	сантиметрах					
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	24.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/conspect/210674/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	25.10.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/29/urok-matematiki-primenenie-peremestitelnogo-i-sochetatelnogo
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	0	26.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/tema-uroka-gruppirovka-slagaemih-956015.html
33	Контрольная работа №1	1	1	0	06.11.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/18/kontrolnaya-rabota-no1-po-matematike-vo-2-klasse-po
34	Составление предложений с использованием математической	1	0	0	07.11.2023	Инфоурок https://infourok.ru/ravenstva-i-neravenstva-chtenie-sostavlenie-ustanovlenie-istinnosti-vernoe-nevernoe-6616798.html

	терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	08.11.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klass-1345732.html
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел,	1	0	0	09.11.2 023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/21/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-vo-2-klasse

	величин, геометрических фигур					
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	13.11.2 023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/28/urok-matematiki-2-klass-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	0	0	14.11.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematiki-na-temu-sluchai-slozheniya-vida-klass-2304509.html
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка	1	0	0	15.11.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-priyom-vichisleniy-vida-3397696.html

	сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$					
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	0	0	16.11.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-priemy-slozheniya-dlya-sluchaev-26-4-95-5-6612081.html
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	20.11.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100-bez-perehoda-cherez-desyatok-2-klass-6274198.html
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	21.11.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelah-s-perehodom-i-bez-perehoda-cherez-razryad-reshenie-2467023.html
43	Письменное сложение и	1	0	0	22.11.2	Инфоурок https://infourok.ru/konstrukt-uroka-matematiki-po-teme-vichitanie-iz-kruglogo-chisla-dvuznachnoe-1033613.html

	вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа				023	
44	Контрольная работа №2	1	1	0	23.11.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/18/kontrolnaya-rabota-no2-po-matematike-vo-2-klasse-po
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	27.11.2023	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/644873
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	28.11.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/27/urok-matematiki-ustnye-priemy-slozheniya-i-vychitaniya-v

47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	0	29.11.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/10/13/priyom-slozheniya-vida-267
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	0	30.11.2023	Инфоурок https://infourok.ru/priem-vichitaniya-vida-268301.html
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные,	1	0	0	04.12.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-kvadrat-s-ispolzovaniem-priema

	пространственные отношения					
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	05.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vichislenie-udobnim-sposobom-klass-3363543.html
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	06.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/conspect/211702/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	07.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematiki-na-temu-viskazivaniya-so-slovami-vse-ne-vse-nikakie-lyuboy-kazhdiy-3430402.html
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	11.12.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/20/urok-po-matematike-vo-2-klasse-na-temu-reshenie-primerov-i
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные	1	0	0	12.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-predmetniy-smisl-deystviya-slozheniya-znakomstvo-s-terminologiyey-virazhenie-ravenstvo-nazvanie-komponent-1593383.html

	выражения. Уравнения					
55	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	13.12.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-vo-kl-viii-vid-tema-postroenie-otrezkov-zadannoy-dlini-2557982.html
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0	14.12.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/neizvestnyj-komponent-dejstviya-slozheniya-ego-nahozhdenie-6515781.html
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0	18.12.2 023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/211015/
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	19.12.2 023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/12/02/neizvestnoe-vychitaemoe
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующи х плану	1	0	0	20.12.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-vo-klasse-na-temu-reshenie-zadach-v-dva-deystviya-2532528.html

	арифметических действий					
60	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	21.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-klasse-reshenie-zadach-v-dva-deystviya-1361916.html
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	25.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы	1	0	0	26.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html

	сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	27.12.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/user/2046747/blog/konspekt-uroka-klassifikaciya-obektov-po-zadannomu-usloviyu-stranichki-dlya-lyuboznatelnyh-155905.html
64	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	28.12.2 023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-geometricheskie-figury-sravnenie-geometricheskih-figur-6683615.html
65	Контрольная работа №3	1	1	0	08.01.2 024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/18/kontrolnaya-rabota-no3-po-matematike-vo-2-klasse-po
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	0	09.01.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-na-temu-raspoznavanie-geometricheskih-figur-6180039.html
67	Периметр	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/

	многоугольника (треугольника, четырёхугольник а)				10.01.2 024	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	11.01.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	15.01.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	16.01.2 024	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/604952
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	0	17.01.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/conspect/211671/
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулировани е правила, проверка правила,	1	0	0	18.01.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-postroenie-ryada-figur-po-opredelyonnomu-pravilu-schyot-1369224.html

	дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	22.01.2024	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/410384
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1	0	0	23.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-vichitanie-vida-3473478.html
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	24.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/razrabotki-urokov-po-matematike-klass-po-razdelu-pismennye-priemi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-493567.html
76	Конструирование геометрических фигур	1	0	0	25.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/urok_matematiki_i_konstruirovaniya_mnogougolniki_2_klass-128643.htm

	(треугольника, четырехугольника, многоугольника)					
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	0	0	29.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-pryamougolnik-kvadrat-2-klass-4095393.html
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	30.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-po-teme-uvelichenie-umenshenie-dlini-otrezka-v-neskolko-raz-klass-3926756.html
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	31.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-algoritmy-priemy-praila-ustnyh-i-pismennyh-vychislenij-6655884.html
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	01.02.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-povtorenie-pismennyh-priyomov-vychislenij-5668281.html
81	Устное сложение	1	0	0		Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/518708

	равных чисел				05.02.2 024	
82	Контрольная работа №4	1	1	0	06.02.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-klass-3126564.html
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	07.02.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-reshenie-zadach-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniya-3923057.html
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	0	0	08.02.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciy-na-temu-pryamougolnik-kvadrat-klass-3105012.html
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	12.02.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-kvadrat-izobrazhenie-pryamougolnika-i-kvadrata-na-kletchatoy-bumage-1528398.html
86	Изображение на	1	0	0		Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-postroenie-

	листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон				13.02.2 024	pryamougolnika-po-kletochkam-i-s-pomoshyu-linejki-5126044.html
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	14.02.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/conspect/213020/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	15.02.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_matematike_2_klass_svyaz_u_mnozheniya_so_slozheniem-397667.htm
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	19.02.2 024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/04/urok-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-umnozhenie-kak
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположны х сторон прямоугольника	1	0	0	20.02.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	21.02.2024	Инфоурок https://infourok.ru/scenariy-uroka-po-matematikenahozhdenie-perimetra-kvadratapryamougolnika-klass-1136331.html
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	22.02.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-umnozhenie-klass-2777012.html
93	Нахождение произведения	1	0	0	26.02.2024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/10/zadachi-na-nahozhdenie-proizvedeniya
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	27.02.2024	Инфоурок https://infourok.ru/plan-konspekt-po-matematike-tekstovye-zadachi-reshenie-tekstovyh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-dejstviya-umnozhen-6502840.html
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	28.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/276630/
96	Контрольная работа №5	1	1	0	29.02.2024	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-po-matematike-5223280.html
97	Деление чисел. Компоненты	1	0	0	04.03.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/conspect/279702/

	действия, запись равенства				024	
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	05.03.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/conspect/213397/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	06.03.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/conspect/279733/
10 0	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	07.03.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-2-klass-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-4452693.html
10 1	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	11.03.2 024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/11/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo
10 2	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	12.03.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-zakonomernost-v-chislah-i-figurah-4617255.html

10 3	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	13.03.2 024	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/564861
10 4	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	14.03.2 024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/08/zadachi-po-matematike-2-klass-konkretnyy-smysl-deystviy
10 5	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	18.03.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/conspect/214085/
10 6	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	19.03.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/
10 7	с	1	0	0	20.03.2 024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/12/tema-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-umnozhenie-chisla-2-i
10 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	21.03.2 024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/conspect/

10 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	01.04.2 024	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/08/urok-po-matematike-vo-2-klass-tablitsa-umnozheniya-i
11 0	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	02.04.2 024	Испортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/28/otkrytyy-urok-matematiki-tablitsa-umnozheniya-na-4
11 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	03.04.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-4-2-klass-5687517.html
11 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	04.04.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tablica-umnozhenie-chisla-5-6677939.html
11 3	Контрольная работа №6	1	1	0	08.04.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematika-2-klass-kontrolnaya-rabota-6-5616225.html
11 4	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	09.04.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-5-2-klass-5381249.html
11 5	Расчётные задачи на увеличение/умен ьшение	1	0	0	10.04.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-velichenie-i-umenshenie-v-neskolko-raz-2-klass-6320990.html

	величины в несколько раз					
11 6	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	11.04.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-poryadok-deystviy-v-virazheniyah-bez-skobok-klass-2883793.html
11 7	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его	1	0	0	15.04.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-poryadok-vypolneniya-dejstvij-skobki-2-klass-4996071.html

	значения					
11 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	16.04.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-umnozhenie-shesti-i-na-urok-klass-1976689.html
11 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	17.04.2 024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/08/08/konspekt-uroka-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-na-6-2
12 0	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	18.04.2 024	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/678686
12 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	22.04.2 024	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/678686
12 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	23.04.2 024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/23/urok-po-matematike-umnozhenie-vosmi-i-na-8
12 3	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	24.04.2 024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/12/12/urok-matematiki-vo-2-klasse-umnozhenie-i-delenie-na-8-s
12	Табличное	1	0	0		Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-

4	умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9				25.04.2024	shkola/matematika/2020/02/03/urok-matematiki-vo-2-klasse-umnozhenie-chisla-9-i-delenie-na
12 5	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0	29.04.2024	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-9-devyataya-chast-chisla-2-klass-5125491.html
12 6	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	30.04.2024	Инфоурок https://infourok.ru/umnozhenie-i-delenie-s-chislami-1-0-delenie-nulya-na-chislo-5790498.html
12 7	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	06.05.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kilogramm-2-klass-4482778.html
12 8	Итоговая контрольная работа	1	1	0	07.05.2024	Инфоурок https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-2klass-6692934.html
12 9	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение	1	0	0	08.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/train/211867/

	геометрических фигур на группы					
13 0	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	13.05.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/ksp-po-matematike-na-temu-postroenie-figur-2-klass-5131868.html
13 1	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	14.05.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vo-klasse-s-ispolzovaniem-ikt-i-internetresurov-obrazovatelnyy-portal-yaklass-po-teme-umnozhenie-znak-1939413.html
13 2	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	15.05.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-matematiki-na-temu-obobschenie-i-zakreplenie-izuchennogo-materiala-za-kurs-klassa-s-primeneniem-elementov-tehnologii-bi-1100306.html
13 3	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	16.05.2 024	Инфоурок https://infourok.ru/urok_matematiki_vo_2_klasse_na_temu_povtorenie_izuchennogo_velichiny-554251.htm
13 4	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	20.05.2 024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/10/otkrytyy-urok-po-matematike-2-klass-reshenie-zadach-v-dva
13 5	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация.	1	0	0	21.05.2 024	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/677237

	Работа с информацией. Повторение					
13 6	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	22.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/conspect/213744/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40

	неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)				12.09.2023	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	13.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/conspect/214953/
8	Входная контрольная работа	1	1	0	14.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-3-klass-umk-shkola-rossii-4355699.html
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068

	содержанием				3	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	26.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-3-klass-6717765.html
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	28.09.2023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-3-klass-4637314.html
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4

19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	11.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/conspect/215356/
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	16.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/
26	Задачи на расчет скорости, времени или	1	0	0	17.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/conspect/21

	пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи				3	5418/
27	Контрольная работа №1	1	1	0	18.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	23.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-ustnye-i-pismennye-tablichnye-sluchai-umnozheniya-i-deleniya-chisel-v-pre-6264691.html
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	25.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/material.html?mid=561
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c

					3	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	07.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4436/conspect/215635/
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	13.11.2023	Инфоурок https://infourok.ru/integrirrovannyj-urok-po-tryom-predmetam-matematika-tehnologiya-okruzhayushij-mir-po-temam-1-sravnenie-matematicheskikh-obektov-2--6127358.html
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	14.11.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-znakomstvo-s-diagrammoy-klass-517424.html
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14

41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	20.11.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-tema-svoystva-chisel-3-klass-6392816.html
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66

	фигуры из частей)					
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	04.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-v-3klasse-na-temu-perimetr-i-ploshad-pryamougolnika-6429324.html
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358

56	Контрольная работа №2	1	1	0	14.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	20.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5700/main/
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0

63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400

	доли величины				17.01.2024	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	23.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/conspect/216472/
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c

	времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации				25.01.202 4	
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	29.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	30.01.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1	0	31.01.202 4	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	01.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двухзначного числа на однозначное число	1	0	0	05.02.202 4	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-umnozhenie-i-delenie-dvuznchnogo-chisla-na-odnoznachnoe-525389.html
82	Внетабличное устное	1	0	0		Инфоурок https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-

	умножение и деление в пределах 100				06.02.2024	teme-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelah-2176624.html
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1	0	0	12.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3859/conspect/273165/
86	Деление суммы на число	1	0	0	13.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/conspect/
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634

	действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата				4	
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	21.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/294022/
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1	0	26.02.2024	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге	1	0	0	04.03.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c

	прямоугольника с заданным значением периметра				4	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	12.03.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chtenie-i-zapis-chisel-ot-0-do-1000-3-klass-4650795.html
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в	1	0	0	13.03.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-zapis-chisel-rimskimi-ciframi-klass-927335.html

	разной форме. Римская система счисления					
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	18.03.2024	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-uvelichenie-umenshenie-chisla-v-v-raz-1041219.html
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	21.03.2024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/12/06/urok-matematiki-3-klass-klassifikatsiya-razbienie-mnozhestva
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116

111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	03.04.2024	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-pouprazhnyaemysya-v-izmerenii-dlin-klass-2525653.html
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	08.04.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-perimetr-i-ploshad-pryamougolnika-kvadrata-klass-617489.html
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	15.04.2024	Инфоурок https://infourok.ru/klass-matematika-tema-priem-pismennogo-umnozheniya-na-odnoznachnoe-chislo-urok-2961513.html
118	Письменное сложение	1	0	0		Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-

	в пределах 1000				16.04.2024	po-teme-algoritm-pismennogo-slozheniya-v-predelah-1000-3-klass-5030275.html
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	17.04.2024	Инфоурок https://infourok.ru/priomy-pismennogo-vychitaniya-v-predelah-1000-5137450.html
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	1	0	22.04.2024	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	23.04.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-umnozhenie-kruglih-chisel-klass-824095.html
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	24.04.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-na-temudelim-na-krugloe-chislo-2250242.html
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120

127	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	06.05.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-reshenie-zadach-s-edinicami-vremeni-3-klass-6162507.html
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	21.05.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-3-klasse-na-temu-poryadok-vypolneniya-dejstvij-v-vyrazheniyah-so-skobkami-i-bez-skobok-4055584.html
136	Итоговая контрольная работа	1	1	0	22.05.2024	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-shkola-rossii-klass-2541612.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	04.09.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-chisla-ot-1-do-1000-4-klass-4909919.html
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0	05.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/conspect/214116/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	0	06.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	0	07.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/
5	Периметр фигуры, составленной из двух- трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0	11.09.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/ploshad-i-perimetr-figur-sostavlennyh-iz-pryamougolnikov-6269087.html

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	0	12.09.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-dlya-klassa-po-teme-povtorenie-po-teme-umnozhenie-i-delenie-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-1297996.html
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	13.09.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-dlya-klassa-po-teme-povtorenie-po-teme-umnozhenie-i-delenie-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-1297996.html
8	Входная контрольная работа	1	1	0	14.09.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-4-klass-umk-shkola-rossii-6634777.html
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	18.09.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-prikidka-arifmeticheskikh-deystviy-3168011.html
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	19.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	0	20.09.20 23	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/525931
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	21.09.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/modelirovanie-na-urokah-matematiki-tekstovyh-zadach-1-4-klass-4358638.html
13	Столбчатая диаграмма:	1	0	0		РЭШ

	чтение, дополнение				25.09.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	0	26.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	27.09.20 23	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/20/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-po-teme-vyrazhenie-i
16	Решение задачи разными способами	1	0	0	28.09.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/razrabotka-uroka-matematiki-klass-reshenie-zadach-raznimi-sposobami-3930698.html
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	02.10.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4-klass-reshenie-logicheskikh-zadach-6196244.html
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	0	03.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	04.10.20 23	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-4-kl-tekstovye-zadachi-oformlenie-resheniya-po-dejstviyam-s-poyasneniem-po-voprosam-s-pomoshyu-chislovyh-vyrazhe-6580787.html
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	05.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca

21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0	10.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/conspect/
23	Контрольная работа №1	1	1	0	11.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-1-po-matematike-4-klass-6696714.html
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК 1) https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1	0	0	16.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-shkola-rossii-reshenie-zadach-s-velichinami-proizvoditelnost-vremya-rabota-1984334.html
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	18.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-klass-360184.html
28	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	19.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-klass-360184.html

29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0	23.10.2023	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-4-klass-naglyadnoe-predstavlenie-o-simmetrii-zakreplenie-6541692.html
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	0	24.10.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/04/17/matematika
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

	практических и учебных ситуациях					
35	Решение задач на нахождение площади	1	0	0	08.11.2023	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/630261
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	0	09.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/conspect/214364/
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных	1	0	0	16.11.2023	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/669250

	ситуациях					
41	Решение задач на расчет времени	1	0	0	20.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/214426/
42	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1	0	27.11.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kontrolnaya-rabota-2-zavert-4-klass-4672744.html
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	28.11.2023	Инфоурок https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-reshenie-zadach-s-primeneniem-keys-tehnologiy-ploschad-i-perimetr-pryamougolnika-klass-3922793.html
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	29.11.2023	Инфоурок https://infourok.ru/reshenie-zadach-s-velichinami-dlina-ploschad-massa-2263603.html
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	30.11.2023	Инфоурок https://infourok.ru/reshenie-zadach-s-velichinami-dlina-ploschad-massa-2263603.html
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022

50	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	05.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-rasstoyaniya-umk-shkola-rossii-2132403.html
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	0	06.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-prikidka-arifmeticheskikh-deystviy-3168011.html
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	07.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/razrabotka-uroka-matematiki-v-4-klasse-reshenie-zadach-na-raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie-4169286.html
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	0	12.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematike-po-temeprikidka-slozhenie-i-vichitanie-mnogoznachnih-chisel-3428148.html
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	13.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0	14.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-dopolnenie-dvuznachnogo-chisla-do-kruglogo-2195318.html
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e

58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1	0	0	20.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4-klass-reshenie-logicheskikh-zadach-6196244.html
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	0	21.12.2023	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-4-klass-naglyadnoe-predstavlenie-o-simmetrii-zakreplenie-6541692.html
61	Вычисление доли величины	1	0	0	25.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	26.12.2023	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/15/konspekt-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-doli-ot-velichiny-i
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	28.12.2023	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/529993
65	Контрольная работа № 3	1	1	0	08.01.20	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kontrolnaya-rabota-3-po-

					24	teme-chisla-kotorye-bolshe-1000-numeraciya-4-klass-5491058.html
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	0	09.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-slozhenie-i-vichitanie-velichin-3354748.html
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	15.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-4-kl-tekstovye-zadachi-oformlenie-resheniya-po-dejstviyam-s-poyasneniem-po-voprosam-s-pomoshyu-chislovyh-vyrazhe-6580787.html
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	16.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temuprimenenie-svoystv-slozheniya-i-vichitaniya-v-vichisleniyah-klass-516129.html
71	Задачи с недостаточными данными	1	0	0	17.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-dannimi-2517437.html
72	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0	18.01.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tablichnaya-forma-predstavleniya-informacii-klass-1820350.html
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582

	(квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений					
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0	23.01.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/ustnie-priemi-umnozheniya-i-deleniya-3061981.html
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	24.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	0	25.01.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-4-klass-umnozhenie-velichiny-na-odnoznachnoe-chislo-6619917.html
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	29.01.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-vidi-osobennosti-virazheniy-sostavlenie-chtenie-zapis-sravnenie-virazheniy-i-nahozhdenie-ih-znac-2965698.html
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0	30.01.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4klass-8-vid-tema-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-5571473.html
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	0	31.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия	1	0	0	01.02.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e

	деления (с комментированием)				24	
81	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	05.02.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-geometricheskie-figury-sravnenie-geometricheskih-figur-6683615.html
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	0	0	06.02.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-4-klass-6372137.html
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	07.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0	08.02.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/20/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-po-teme-vyrazhenie-i
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	0	12.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/
86	Контрольная работа №4	1	1	0	13.02.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-proverochnaya-kontrolnaya-rabota-4-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-4-klass-4672912.html
87	Число, большее или меньшее данного числа в	1	0	0	14.02.20	Нспортал https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/1

	заданное число раз				24	6/urok-matematiki-v-4-klasse-vo-skolko-raz-bolshe-menshe
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	15.02.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-primerov-i-zadach-na-umnozhenie-i-delenie-4-klasse-5439883.html
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	0	19.02.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-numericaya-itogovoe-povtorenie-klass-2599844.html
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	20.02.2024	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/650866
91	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	0	28.02.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-povtorenie-arifmeticheskikh-deystviy-klass-3738279.html
96	Периметр многоугольника	1	0	0	29.02.2024	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-perimetr-mnogougolnika-klass-umk-planeta-znaniy-2205175.html
97	Решение задач на движение	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	05.03.2024	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0	07.03.2024	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/07/26/urok-matematiki-v-4-klasse-predstavlenie-informatsii
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекция предметов окружающего мира на	1	0	0	12.03.2024	Инфоурок https://infourok.ru/material.html?mid=54164

	плоскость				24	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0	13.03.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-s-primeneniem-algoritmov-5445073.html
104	Деление с остатком	1	0	0	14.03.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-delenie-s-ostatkom-728711.html
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	0	18.03.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2010/07/21/urok-matematiki-y-4-klasse-s-ispolzovaniem-ikt-na-temu
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	0	19.03.20 24	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/596299
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	0	20.03.20 24	Нспортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-4kl-piramida-efu
108	Алгоритм умножения на двузначное число в	1	0	0	21.03.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8

	пределах 100000				24	
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	0	0	01.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0	02.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4583/conspect/218116/
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	03.04.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/matematika-4-klass-tema-pismennoe-umnozhenie-mnogoznachnyh-chisel-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelah-100-000-6290406.html
112	Контрольная работа №5	1	1	0	04.04.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kontrolnaya-rabota-5-za-1-polugodie-4-klass-5031724.html
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	0	08.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры,	1	0	0	09.04.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-geometricheskih-figur-4-klass-5081282.html

	измерения длины отрезка					
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	0	10.04.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-4-klasse-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnyh-chisel-5529625.html
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0	11.04.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-oo-poznavatelnoe-razvitiye-matematika-klassifikaciya-po-dvum-priznakam-5157233.html
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	0	15.04.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-zakreplenie-po-razdelu-pismennievichisleniya-3770329.html
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	0	16.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	17.04.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematika-4-klass-rabota-s-dannymi-4071360.html
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	18.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	22.04.20 24	Открытый урок 1 сентября https://urok.1sept.ru/articles/648384
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0	23.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968

	производительности труда, времени работы, объема выполненной работы				24.04.20 24	
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	0	0	25.04.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0	29.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	0	30.04.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-v-klasse-po-teme-formula-vichisleniya-perimetra-mnogougolnika-reshenie-zadach-s-primene-520130.html
127	Итоговая контрольная работа	1	1	0	06.05.20 24	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-itogovaya-kontrolnaya-rabota-klass-1070680.html
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	0	0	07.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы	1	0	0	08.05.20	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-izuchennyh-

	решения некоторых видов изученных задач"				24	vidov-4-klass-4362339.html
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	13.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	14.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	0	0	15.05.20 24	Библиотека ЦОК 1) https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	16.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1	0	0	20.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	21.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea

136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	0	0	22.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по математике. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 1 класс

Поурочные разработки по математике. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 2 класс

Поурочные разработки по математике. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова

С.И. Математика 3 класс

Поурочные разработки по математике. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова

С.И. Математика 4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
2. Библиотека цифрового образовательного контента - <https://urok.apkpro.ru/>
3. Инфоурок - <https://infourok.ru/>
4. Нспортал - <https://nsportal.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал - <http://window.edu.ru>

