

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 20 города Ставрополя**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных
руководителей

А.О. Гревцева
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Ю.В. Афанасьева
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.Л. Пряхина
Приказ №100
от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа дополнительного образования детей

«Юный инспектор дорожного движения»

для обучающихся в возрасте 10-12 лет

г. Ставрополь, 2023

Пояснительная записка.

Введение. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Особенностью его является большая насыщенность энергетикой. Наиболее электроемкими видами транспортных средств автобус, троллейбус. Городской транспорт наиболее многочисленный и наиболее аварийный. Самым опасным признан автотранспорт. Так, на 1 миллиард пассажиро-километров на железнодорожный транспорт приходится 2 погибших, на воздушный – 6, на автомобильный – 20 человек.

Жертвами аварий становятся водители, пассажиры и пешеходы. По статистике, на месте происшествия погибает 65% людей, причем 2/3 погибает внутри транспортных средств.

Ежедневно в дорожно-транспортные происшествия (ДТП) в России попадают более 60 несовершеннолетних. Школьники погибают, получают травмы и увечья. Дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный характер (в каникулы и после них) и возрастает во второй половине дня, когда учащиеся остаются без присмотра.

Для детей характерны типичные ошибки поведения в дорожной среде. Они часто действуют необдуманно.

В результате ребенок может внезапно выскочить на дорогу перед близко идущим транспортом (например, за укатившимся мячом) из-за препятствия, сооружения, зеленых насаждений. По этой же причине дети неправильно выбирают место для перехода улицы, неосторожны при посадке и высадке из общественного транспорта.

Актуальность и новизна программы. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице, обучение их основам транспортной культуры, профессиональная ориентация подростков относятся к числу наиболее значительных проблем воспитания, образования и развития подрастающего поколения, способствует снижению детского дорожно-транспортного травматизма, решению задач обеспечения безопасности дорожного движения.

Образовательная программа «Знатоки правил дорожного движения (ПДД)» разработана для обучающихся **в возрасте от 10 лет до 12 лет.**

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Режим занятий. Занятия включают в себя теоретические и практические занятия.

Занятия предусматривают групповую форму работы(12-15час.), кроме того, программа допускает проведение занятий по подгруппам (4-6час.) во время подготовки к районному, зональному и краевому этапам смотр-конкурса «Законы дорог уважай!».

На первом году обучения предусматривается усвоение определенного объема знаний. Это ознакомительный уровень изучения ПДД и овладение начальными навыками по пропаганде и агитации правил дорожного движения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза по 3 часа, или 2 часа разбиваются по 1 часу, всего 216 часов в год.

В группах второго года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза по 2 часа, всего 216 часов. Это уровень углубленного изучения правил дорожного движения и овладение навыками по пропаганде и агитации ПДД. Ребята много выступают с агитбригадами, как в своей школе, так и в школах Промышленного района.

Практические и теоретические навыки обучения воспитанники демонстрируют во время проведения районного, зонального и краевого смотр-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!».

К проведению занятий привлекаются сотрудники ГИБДД, медицинские работники общеобразовательных учреждений.

Это программа призвана помочь современным школьникам ориентироваться в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Программа прошла апробацию; на данном этапе работы (в 2010-2011уч.г.) начался третий срок её реализации.

Цель программы: *Организация просветительской и профилактической работы по борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом на дороге.*

Задачи:

- Обеспечить освоение современных правил дорожного движения.
- Развитие творческих и мыслительных способностей детей.
- Научить проводить агитацию и пропаганду по изучению ПДД.
- Заинтересовать юных инспекторов движения поисковой работой, связанной с героическим прошлым и настоящим ГИБДД.
- Увлечь обучающихся сбором исторической информации о ПДД.
- Освоить навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Деятельность педагога строится на следующих принципах:

- внимательного отношения к личности ребенка;
- научности, доступности, наглядности в изложении учебного материала;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- побуждение к творческой самостоятельной работе по пропаганде и агитации ПДД.

В своей работе педагог использует следующие методы работы: репродуктивный, поисковый, эвристический, креативный, игровой.

Эта программа имеет **социально-педагогическую направленность** и является:

- **индивидуально-составительской** (составлена педагогом с учетом имеющегося и собственного опыта работы и адаптирована к системе дополнительного образования детей);

- **вариативной** т.е. она допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на прохождение того или иного программного материала. Вариативность программы позволяет учитывать индивидуальные особенности занимающихся, скорость и качество усвоения материала.

- **комплексной** т. к. предполагает решение познавательных, развивающих, социально-педагогических, обучающих и других задач.

Виды и формы занятий. Работа в учебных группах предполагает проведение теоретических и практических занятий, таких как: образовательные и воспитательные беседы, опрос, конкурс, викторина, деловые игры, экскурсии, изготовление наглядного материала.

Формы контроля. Предполагается проведение постоянного контроля над степенью усвоения программного материала через образовательный мониторинг, деловые игры, викторины, КВН.

Условия для реализации образовательной программы. Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической и художественной литературы для детей, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, методические разработки, велосипеды, компьютер.

Прогнозируемые результаты реализации программы.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге — воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными — словом, грамотными пешеходами.

Ожидаемые образовательные результаты. Перечень знаний, умений, которыми должны владеть учащиеся.

Обучающиеся первого года обучения должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в нее входящих.

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

2 год обучения:

обучающиеся должны знать:

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- правила дорожного движения — нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- требования безопасности при вождении мотоцикла;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрестков;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;
- первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.
- применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

Учебно-тематический план работы в группах первого года обучения.

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | | |
|-------|-----------------------------|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие. | 3 | 3 | - |
| 2 | Основные понятия и термины. | 6 | 6 | - |

| | | | | |
|----|---|------------|-----------|------------|
| 3 | Из истории правил дорожного движения. | 3 | 3 | - |
| 4 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 15 | 12 | 3 |
| 5 | Регулирование дорожного движения. | 12 | 9 | 3 |
| 6 | Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. | 6 | 3 | 3 |
| 7 | Группы дорожных знаков. | 18 | 6 | 12 |
| 8 | Перекрестки и их виды. | 15 | 9 | 6 |
| 9 | Мастерская «В помощь умелому пешеходу» | 9 | - | 9 |
| 10 | Итоговое занятие по теме «Движение пешеходов» | 3 | 3 | - |
| 11 | Современный транспорт- зона повышенной опасности. | 6 | 3 | 3 |
| 12 | Обязанности для пассажиров. | 9 | 6 | 3 |
| 13 | Труд водителя. | 6 | 3 | 3 |
| 14 | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. | 3 | 3 | - |
| 15 | Экскурсия «Я пешеход и пассажир» | 6 | - | 6 |
| 16 | Пропаганда ПДД в начальной школе. | 3 | - | 3 |
| 17 | Мастерская «В помощь юному пассажиру» | 9 | - | 9 |
| 18 | Итоговое занятие по теме « Мы пассажиры». | 3 | 3 | - |
| 19 | Технические требования к велосипеду и уход за ним. | 6 | 3 | 3 |
| 20 | История возникновения велосипеда. | 3 | 3 | - |
| 21 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 6 | 6 | - |
| 22 | Экскурсия в авто городок. | 6 | - | 6 |
| 23 | Фигурное вождение велосипеда. | 30 | - | 30 |
| 24 | Вело соревнование: «Безопасное колесо» | 6 | - | 6 |
| 25 | Мастерская «В помощь велосипедистам» | 6 | - | 6 |
| 26 | Итоговое занятие по теме «Правила для велосипедистов» | 3 | - | 3 |
| 27 | Оказание первой доврачебной помощи | 12 | 6 | 6 |
| 28 | Итоговое занятие: Знатоки ПДД | 3 | 3 | - |
| | Всего | 216 | 93 | 123 |

Содержание тем первого года обучения

- 1. Вводное занятие.** Знакомство с детьми. Беседа «Основные направления работы отрядов ЮИД», «Обязанности и права юного инспектора движения». Участие в конкурсах отряда ЮИД. Примеры ДТП.
- 2. Основные понятия и термины.**
Основные понятия и термины, используемые в правилах :велосипед, пешеход, перекресток, темное время суток и т.д.
- 3. Из истории правил дорожного движения.**
История ПДД, первого светофора, регулировщика.
- 4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.**
Места, где разрешается переходить улицу. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу. Практическое занятие. Экскурсия в краевое ВОА.
- 5. Регулирование дорожного движения.**
Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика
- 6. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.**
Встреча с инспектором по пропаганде Промышленного района.
Конкурсно - игровая программа « Встреча трех поколений».
- 7. Группы дорожных знаков.**
Рассмотреть группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации. Практическое занятие. Игра-путешествие «Страна дорожных знаков». Экскурсия по городу. Наблюдение за дорожными знаками и за действиями регулировщика на перекрестках.
- 8. Перекрестки и их виды.**
Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.
- 9. Мастерская «В помощь умелому пешеходу».**
Изготовление наглядного материала, материала для агитации и пропаганде правил для пешеходов. Выпуск боевых листов, газет, плакатов.
- 10. Итоговое занятие по теме: «Движение пешеходов».**
Проверка знаний учащихся по выше изложенной теме.
- 11. Современный транспорт- зона повышенной опасности.**
Безопасные пассажирские места для детей. Как лучше защитить себя во время аварий?
- 12. Обязанности для пассажиров.**
Практическое занятие. Викторина «Мы пассажиры». Изучение уровня знаний правил дорожного движения.
- 13. Труд водителя.**
Беседа. Встреча отряда ЮИД с работниками автотранспортного предприятия. Работа водителя — это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей.
- 14. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.**

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков "Дети". Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

15. Экскурсия: «Я пешеход и пассажир»

Практическое занятие: Экскурсия в районный отдел ГИБДД.

16. Пропаганда ПДД в начальной школе.

Подготовка и выступления агитбригады отряда ЮИД в начальной школе на тему « Правила пользования общественным транспортом».

17. Мастерская «В помощь юному пассажиру».

Изготовление дорожных знаков, макетов, уголка по ПДД.

18. Итоговое занятие по теме « Мы пассажиры».

Проверка знаний учащихся по изученной теме.

19. Технические требования, к велосипеду и уход за ним.

Осмотр перед выездом. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения.

Возрастной ценз на право управления велосипедами.

20. История велосипеда.

От первого велосипеда «Костотряса» до современного велосипеда.

21. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда Порядок движения велосипедистов по дороге.

Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по

велосипедной дорожке.

Практическое занятие: викторина «Мой друг велосипед». Изучение уровня знаний правил дорожного движения.

22. Экскурсия в авто городок.

Практическое занятие. Экскурсия в парк Победы.и

23. Фигурное вождение велосипеда.

Виды препятствий: «Узкая дорога», «Ворота», «Коридоры», «Восьмерка», «Доска», «Качели» и другие.

Практическое занятие. Отработать препятствия.

24. Вело соревнования « Безопасное колесо».

Выявить уровень подготовки фигурного вождения велосипеда.

25. Мастерская «В помощь велосипедистам».

Изготовление наглядного материала.

26. Итоговое занятие « Правила для велосипедистов».

Проверка знаний учащихся по изученной теме.

27. Оказание первой доврачебной помощи. Автомобильная аптечка, ее состав, назначение. Беседа. Ожоги. Как следует поступить, если произошел ожог?

Правила оказания первой помощи при ожогах. Ушибы. Первая помощь при ушибах. Переломы. Оказание первой помощи при переломах. Закрытый и открытый перелом. Практическое занятие. Транспортировка человека с переломом.

28. Итоговое занятие: «Знатоки ПДД».

Практическое занятие.

Викторина: «Проверка знаний обучающихся по БДД»

**Учебно-тематический план работы
в группах второго года обучения**

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие. | 3 | 3 | - |
| 2 | Дорога ее элементы. | 6 | 3 | 3 |
| 3 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. | 6 | 3 | 3 |
| 4 | Назначение и роль дорожных знаков в регулирование дорожного движения. | 15 | 9 | 6 |
| 5 | Движение вдоль железнодорожного полотна. | 3 | 3 | - |
| 6 | Движение учащихся группами и в колонне. | 9 | 6 | 3 |
| 7 | Агитация и пропаганда охраны жизни детей на дорогах и улицах. | 6 | - | 6 |
| 8 | ЮИД - в действие. | 9 | - | 9 |
| 9 | Итоговое занятие по теме «Опытный пешеход». | 3 | - | 3 |
| 10 | Государственные органы, обеспечивающие безопасность ДД. | 6 | 6 | - |
| 11 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. | 3 | 3 | - |
| 12 | Тормозной и остановочный путь. | 3 | 3 | - |
| 13 | Правила пользования транспортом. | 9 | 3 | 6 |
| 14 | Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами. | 6 | 3 | 3 |

| | | | | |
|----|--|------------|-----------|------------|
| 15 | Обгон, остановка, стоянка транспортных средств. | 9 | 6 | 3 |
| 16 | Проезд перекрестков. | 12 | 9 | 3 |
| 17 | Из истории возникновения автомобилей, автобусов, троллейбусов. | 3 | 3 | - |
| 18 | Буксировка механических транспортных средств. | 6 | 4 | 2 |
| 19 | Перевозка людей | 6 | 4 | 2 |
| 20 | Агитация и пропаганда ПДД для пассажиров. | 6 | - | 6 |
| 21 | ЮИД - в действии. | 9 | - | 9 |
| 22 | Итоговое занятие по теме: «Ответственный пассажир. | 3 | - | 3 |
| 23 | Обязанности водителя велосипеда. | 6 | 3 | 3 |
| 24 | Техническое обслуживание и ремонт велосипеда | 6 | 3 | 3 |
| 25 | Учебная езда. Вело соревнование. | 30 | - | 30 |
| 26 | ЮИД в действии. | 9 | - | 9 |
| 27 | Итоговое занятие: «Мой друг велосипед» | 3 | | 3 |
| 28 | Оказание первой доврачебной помощи при ДТП. | 15 | 9 | 6 |
| 29 | Основы страхования | 3 | 3 | - |
| 30 | Итоговое занятие: «Мы инструкторы ПДД» | 3 | 3 | - |
| | Всего: | 216 | 92 | 124 |

Содержание тем второго года обучения

1. Вводное занятие. ПДД – основной закон дорог. Единые ПДД по всей России. Знакомство с программой работы занятий, с массовыми мероприятиями.

2. Дорога и ее элементы. Определение дороги. Назначение тротуаров, обочин, проезжей части трамвайных путей, разделительных полос, пешеходной и велосипедной дорожек. Практическое занятие:

« Экскурсия по северо-западному району». Изучение элементов дороги в районе проживания.

3. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Характеристика разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, штрихпунктирные их назначение.

Практическое занятие: Встреча с инспектором ГИБДД.

4. Назначение и роль дорожных знаков в регулирование дорожного движения.

Группы дорожных знаков их назначения и характеристика. Практическое занятие: викторина « Угадай, какой знак». Выявить уровень знаний дорожных знаков.

5. Движение вдоль железнодорожного полотна.

Движение вдоль железнодорожного полотна.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

6. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт. Практическое занятие: Экскурсия по городу. Наблюдения за дорожным движением, движением пешеходов.

7. Агитация и пропаганда охраны жизни детей на дорогах и улицах.

Практическое занятие: Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИД в детских садах северо-западного района.

8. ЮИД - в действие.

Изготовление наглядного материала, материала для агитации и пропаганде правил для пешеходов. Выпуск боевых листов, газет, плакатов. Оформление дневника работы отряда. Выступление отряда ЮИД в начальной школе «Азбука юного пешехода».

9. Итоговое занятие по теме «Опытный пешеход».

Викторина по правилам дорожного движения « А зеленый впереди - осторожно проходи»

10. Государственные органы, обеспечивающие безопасность ДД.

ГИБДД - органы обеспечения порядка и бесперебойного движения .

Обязанности должностных лиц и участников движения . Практическое занятие: Экскурсия в районный отдел ГИБДД.

11. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные медицинские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, увидев и услышав эти сигналы?

рассказ о дорожно-патрульной службе ГАИ.

12. Тормозной и остановочный путь.

Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение.

Тормозной путь. Остановочный путь. Факторы, влияющие на величину

остановочного пути.

13. Правила пользования транспортом.

Порядок ожидания пассажирского транспорта. Порядок в транспорте. Поведение пассажиров в транспорте. Порядок выхода из транспортного средства. Правила перевозки в легковом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства

14. Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами.

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

15. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.

Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

16. Проезд перекрестков.

Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции

одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток.

Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление.

Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

17. Из истории возникновения автомобилей, автобусов, троллейбусов.

Беседа

18. Буксировка механических транспортных средств.

Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

19. Перевозка людей.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

20. Агитация и пропаганда ПДД для пассажиров. Подготовка и

выступление агитбригады в начальной школе.

21. ЮИД - в действии.

Изготовление наглядного материала.

22. Итоговое занятие по теме: «Ответственный пассажир».

Проверка знаний учащихся по изученной теме.

23. Обязанности водителя велосипеда.

Беседа. Документы, которые должен иметь водитель. Обязанности перед выездом и во время движения. В каких случаях и кому водитель предоставляет свое транспортное средство. Обязанности при ДТП.

24. Техническое обслуживание и ремонт велосипеда.

Практическое занятие. Осмотр перед выездом

25. Учебная езда. Вело соревнование

Практические занятия в парке Победы в автогородке.

26. ЮИД в действии.

Изготовление наглядного материала.

27. Итоговое занятие: «Мой друг велосипед»

Проверка знаний учащихся по изученной теме.

28. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

Первая медицинская помощь при травмах и переломах.

Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота.

Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника.

Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

29. Основы страхования. Беседа.

30. Итоговое занятие: Викторина «Мы инструкторы ПДД»

Материально-техническое обеспечение

Оборудованный кабинет по Правилам дорожного движения, автогородок.

Только в тесном взаимодействии с родителями, сотрудниками ГИБДД и организациями, которым небезразлично будущее наших детей, можно достигнуть поставленной цели.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

На протяжении курса обучения группы имеют постоянный состав, осуществляется набор детей по интересам. Организация процесса образования строится с использованием таких классов технологий как игровых и систем развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии.

В систему игр входят такие группы, как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные.

Методы, используемые при реализации программы:

- в обучении – практико-ориентированный (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых районных мероприятий среди образовательных учреждений района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- 1.«Ралли велосипедистов». Вождение велосипеда в автогородке, выполняя ПДД.
2. «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Встречи с сотрудниками ГИБДД, краевого ВОА
5. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.).
6. Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).
7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
8. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
9. Викторины, конкурсы, кроссворды.
10. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет».
11. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)
12. Жизнь замечательных людей.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре "Безопасное колесо". Финальные встречи-конкурсы определяют итоги работы за учебный год. Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес школьников района к изучению, выполнению и пропаганде ПДД. Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по

итогам районных, городских, зональных и краевых конкурсов.

Список литературы, использованной педагогом

1. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. Котик М.А. - Изд. 2-е, испр. и дополн. — М.: Транспорт, 1990.
2. Безопасность движения автомобильного транспорта. Боровский Б.Е. - Л.: Лениздат, 1984.
3. В помощь руководителям отрядов ЮИД, Ставрополь, 1993.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Козловская Е. А., Козловский С. А. Москва Третий Рим, 2002 год.
5. Газета. Хорошая дорога детства.
6. За поворотом — новый поворот / ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края. — Ставрополь, 1996.
7. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» В.И.Ковалько Москва «Вако» 2006г.
8. Концепция Федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения» от 17.10.2005г. №1707-р
9. Краевая целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Ставропольском крае на 2006-2008годы» Утверждена постановлением Губернатора Ставропольского края от 6 июня 2006 г. N 334
10. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
11. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002
12. Методические указания / УГАИ УВД Ставропольского крайсполкома, крайоно. - Ставрополь, 1987. Обучаем безопасности дорожного движения / УГАИ УВД Ставропольского края, Комитет по общему и профессиональному образованию правительства Ставропольского края. — Ставрополь, 1997.
13. «О методике преподавания правил дорожного движения» М.Л.Форштат Санкт-Петербург 2002г.

14. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 14.12.2005г. №767 и от 28.02.2006г. №109 Введены в действие с 1.01.2006 года.
15. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
16. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. — М.: Просвещение, 1989.
17. Учащимся о безопасности дорожного движения / ГИБДД УВД Ставропольского края. Министерство общего профессионального образования. — Ставрополь, 1998.
18. Учись быть пешеходом: Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Уч.-метод. пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. — СПб.: Изд. дом МиМ, 1997.
19. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
20. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 10.12.1995 года, №196-ФЗ.

Список литературы, рекомендуемый воспитанникам

1. Азбука пешехода, Москва 2006 г.
- 2.« Дорожная безопасность» Е.А Козловская ,С.А.Козловский Москва, Третий Рим,2002.
- 3.За поворотом — новый поворот / ГАИ УВД администрации Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края. — Ставрополь, 1996.
4. Зеленый, желтый, красный! Дорохов А.А. — М: Детская литература, 1984.
5. Обучаем безопасности дорожного движения / УГАИ УВД Ставропольского края, комитет по общему и профессиональному образованию Правительству
- 6.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 14.12.2005г. №767 и от 28.02.2006г. №109 Введены в действие с 1.01.2006 года.