

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №20 города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя

Протокол №3 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя

_____ / Г. Л. Пряхина /

Приказ №41 от 08.04.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №20
города Ставрополя
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Ставрополя
Руководитель	Галина Леонидовна Пряхина
Адрес организации	355018 г. Ставрополь, ул. Попова, 16А
Телефон, факс	8 (8652) 71-41-43
Адрес электронной почты	sch_20@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации г. Ставрополя
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 21.08.2016 № Л035-01217-26/00329546

Свидетельство государственной аккредитации	о	От 25.10.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года
--	---	---

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №20 г.Ставрополя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (варианты 7.1 и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе г. Ставрополя. Большинство семей обучающихся проживает в частных домовладениях: 87% – рядом со Школой, 13% – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики, физики и информатики;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранного языка;

- объединение педагогов естественно-научных дисциплин и физкультуры;
- объединение педагогов общественных дисциплин и технологии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные

- планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	416
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	387
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 860 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООО и в 10-м классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП ОО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя выполнены на 30 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 20 процентов;
 - родителей – 10 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/2023 и в 2023/24 году для обучающихся 10-го классов был сформирован один профиль: универсальный. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. История	57	-
Универсальный	Математика Обществознание	-	55

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 3 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, программы по формированию функциональной грамотности и профориентационную работу, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мирошник Е.А.,

Адоньевой О.А., Чиверь Е.В., Константиновой А.Д., Симоновой Н.П.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 20 г. Ставрополя организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.05.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Юшко Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 20 г. Ставрополя введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 20 г. Ставрополя для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Классы
1.	Профориентационное занятие со студентами Базового медицинского колледжа	08.09.2023	5А, 5В
2.	Всероссийский профориентационный марафон «Россия – мои горизонты»	14.09.2023	6-11
3.	Профориентационная беседа с сотрудником ПАО Сбербанк России «Искусственный интеллект в отраслях»	13.10.2023	8-10
4.	Экскурсия в Ставропольский государственный аграрный университет в рамках проведения Дня открытых дверей	21.10.2023	9А, 9Б
5.	Профориентационная беседа с сотрудниками Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России	25.10.2023	9-11
6.	Экскурсия в музей Министерства	08.11.2023	8Б, 8В

	финансов Ставропольского края		
7.	Профориентационная беседа с сотрудником филиала Голицинского пограничного института ФСБ РФ	10.11.2023	9-11
8.	Экскурсия в Геологический музей института наук о Земле СКФУ	11.11.2023	8А
9.	Профориентационная беседа с сотрудником Саратовского военного института войск национальной гвардии РФ	07.12.2023	8-10
10.	Деловая игра с сотрудниками кафедры предпринимательства и мировой экономики СтГАУ	14.12.2023	11А
11.	Профориентационная беседа с сотрудником Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД	21.12.2023	8-11

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Организация дополнительного образования осуществлялась по следующим показателям

№	Направленность дополнительных общеобразовательных	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов
1.	Художественно-эстетическое	1. Вокальный ансамбль	Поплавская Э.П.	6-8	24	18
		2. Фольклорный ансамбль «Кума»	Поплавская Э.П.	2-3	12	18
2.	Туристско-краеведческое	нет				
3.	Техническая	нет				
4.	Физкультурно-спортивная	нет				
5.	Социально-гуманитарное	1. ЮИД	Симонова Н.П.	6	12	18
		2. Музей «Мои родные пенаты»	Симонова Н.П.	5-6, 9	36	18
6.	Естественно-научная	нет				
Итого:						84

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение театральная студия «Массовка». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Поплавская Э.П. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по

организации работы образовательных организаций г. Ставрополя. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №20 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	860
	– начальная школа	416
	– основная школа	387
	– средняя школа	57
02	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	8
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	103	103	100	59	57,3	18	17,4	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	52	55,3	13	22,3	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	47	42,7	16	14,5	0	0	0	0	0	0
Итого	307	307	100	158	51,7	47	18,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8% (в 2022-м был 48,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5% (в 2022-м – 16,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего					

	ся	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	85	85	100	34	40	21	24,7	0	0	0	0	0	0
6	79	79	100	20	25,3	20	25,3	0	0	0	0	0	0
7	93	93	100	35	37,6	15	16,1	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	21	32,3	7	10,7	0	0	0	0	0	0
9	65	65	100	21	32,3	8	12,3	0	0	0	0	0	0
Итого	387	387	100	130	33,5	71	17,8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 31,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,8 процента (в 2022-м – 14%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	28	28	100	16	57,1	5	17,8	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	8	27,5	17	58,6	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	24	42,3	22	38,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 42,6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	65	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	29

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,5 процента по русскому языку и на 27,4 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
----------------	-------------------	---------------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	64	3,6	100	73,4	4,2
2021/2022	100	52,6	3,6	100	71,9	3,7
2022/2023	100	80	3,8	100	72,3	4

Также 65 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества 2023/2022	Средний балл по школе 2023/2022
	все го	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	65	65	0	18	29	18	100	72,3 (71,9)	4 (3,7)
Математика	65	65	0	13	48	4	100	80 (52,6)	3,8 (3,6)
Литература	65	1	0	0	0	5	100	100 (50)	5 (3,5)
Английский язык	65	6	0	1	2	3	100	83,3 (60)	4,3 (4)
История	65	4	0	3	1	0	100	25 (63,6)	3,2 (3,7)
Обществознание	65	43	0	16	17	10	100	62,7 (50)	3,8 (3,6)
Информатика и ИКТ	65	28	0	12	15	1	100	57,1 (33,3)	3,6 (3,3)
География	65	31	0	1	17	13	100	96,7 (75)	4,3 (3,9)
Биология	65	11	0	5	4	2	100	54,5 (61,5)	3,7 (3,7)
Химия	65	6	0	2	3	1	100	66,6 (87,5)	3,8 (4,1)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 12,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	60	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	23	100	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	100	23	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100	60	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Критерии	профильный уровень	базовый уровень
Количество обучающихся, которые сдавали математику	9	20
Средний балл	58,3	4,2
Количество обучающихся, получивших	1	9

высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11,1	31

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (31%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	72,1

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что эти предметы сдают обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56,6	69,9
2021/2022	58,1	69,1
2022/2023	58,3	72,1

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учащихся	% обучен	Наименьший балл по школе	Наивысший балл по школе	Среднее количество
---------	---------------------	----------	--------------------------	-------------------------	--------------------

	Выполнявших работу	Набравших менее нижнего порога	ности	Балл	Количество	Балл	количество	баллов по школе
Русский язык	29	0	100	48	1	95	1	72,1 (69,1)
Математика профильный уровень	9	0	100	27	1	76	1	58,3 (58,1)
Математика базовый уровень	20	0	100	3	4	5	9	4,2 (4,2)
Английский язык	7	0	100	45	1	75	2	63,4 (81)
Физика	4	0	100	39	1	66	1	54 (58,6)
Химия	5	2	60	30	2	77	1	43,2 (78)
Биология	7	0	100	44	1	58	1	43,4 (52,5)
География	1	0	100	0	0	42	1	42 (65,5)
Информатика и ИКТ	2	0	100	90	1	95	1	92,5 (54,8)
История	10	0	100	36	1	78	1	51,8 (52,1)
Обществознание	14	1	92,8	36	1	79	1	57 (58)

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 7 человек, что составило 24,1 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
7	8	17

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Медаль РФ «За особые успехи в учении»	Медаль СК «За особые успехи в обучении»
1	Атомян Жанна Сергеевна	-	серебро
2	Гришина Вероника Сергеевна	золото	серебро
3	Диканский Егор Андреевич	золото	золото
4	Дюльгарова София Константиновна	-	золото
5	Енгибарян Милена Эдуардовна	-	серебро
6	Ермакова Дарья Алексеевна	-	золото
7	Калиберда Валерия Андреевна	-	золото
8	Корнев Никита Владимирович	-	золото
9	Назаров Аркадий Дмитриевич	золото	золото
10	Плюхин Александр Андреевич	золото	серебро
11	Пузикова Виктория Евгеньевна	-	золото
12	Реутинский Антон Дмитриевич	золото	серебро
13	Романькова Юлия Александровна	-	золото
14	Симонов Иван Александрович	золото	серебро
15	Скрипачева Анастасия Алексеевна	золото	серебро
16	Токалова Алсу Бахтияровна	-	серебро
17	Фролова Дарья Витальевна	-	серебро

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «5» по литературе; «4» по русскому языку, английскому языку, географии; самый низкий балл «3,2» по истории.
3. По ЕГЭ наивысший балл 92,5 по информатике; 72,1 балл по русскому языку; выше 50 баллов по профильной математике, английскому языку, физике, истории, обществознанию; наименьший балл по географии 42.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (12,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (24,1%).

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР

Наименование предмета	4класс чел	5класс чел	6класс чел	7класс чел	8класс чел
Русский язык	75	73	83	52	47
Математика	75	62	77	50	60
Окружающий мир	74	0	0	0	0
Биология	0	69	50	31	28
История	0	69	25	31	27
Обществознание	0	0	54	26	0
География	0	0	30	26	30
Физика	0	0	0	0	29
Химия	0	0	0	0	0
Иностранные языки (английский язык)	0	0	0	51	0

Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков					%выполнения	%КЗ 2022	%КЗ 2021
			5	4	3	2			
5 кл	Русский язык	86	17	25	29	4	81%	56%	62%
	Математика	86	19	29	23	4	81%	64%	80%
	Окружающий мир	86	20	39	14	2	81%	79%	79%
6 кл	Русский язык	77	15	30	25	7	95%	58%	78%
	Математика	77	12	24	22	4	81%	58%	76%
	Биология	77	13	32	22	4	90%	65%	82%
	История	77	16	31	20	2	90%	67%	84%
7 кл	Русский язык	91	9	33	34	8	91%	50%	68%
	Математика	91	9	23	39	6	85%	42%	73%
	Биология	91	9	18	20	3	55%	54%	73%
	История	91	4	11	9	1	27%	60%	80%
	Обществознание	91	8	22	21	3	59%	55%	80%
	География	91	4	13	12	1	33%	56%	78%
8 кл	Русский язык	65	7	18	22	5	80%	48%	66%
	Математика	65	9	16	20	5	77%	50%	56%
	Биология	65	4	12	14	1	48%	51%	68%
	История	65	6	13	11	1	48%	63%	80%
	Обществознание	65	5	10	9	2	40%	57%	70%
	География	65	4	7	14	1	40%	43%	63%
	Иностранные языки	65	7	18	24	2	78%	49%	56%

	(английский язык)								
9кл	Русский язык	66	6	18	19	4	71%	51%	69%
	Математика	66	4	23	29	4	91%	45%	56%
	Биология	66	3	14	10	1	42%	60%	57%
	История	66	4	9	13	2	41%	48%	61%
	География	66	4	12	12	2	45%	53%	70%
	Физика	66	2	11	14	2	44%	44%	66%

Предмет Русский язык

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	4 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	77,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,2
Всего	100

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	5 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,39
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,78
Всего	100

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	6 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,79
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	79,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,9
Всего	100

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	7 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	100

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	8 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,69
Всего	100

Предмет **Математика**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	4 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,13	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	77,67	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,2	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	5 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,8	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	77,78	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,42	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	6 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6,3	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	86,56	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,14	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,71	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	75,5	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,78	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,15	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	88,28	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,57	
Всего	100	

Предмет **Окружающий мир**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	4 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10,2	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	87,6	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,2	
Всего	100	

Предмет **Биология**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	5 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,67	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	78,03	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,3	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	6 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10,84	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	85,34	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,82	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7,7	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	87,06	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,24	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	8класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,16	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	83,55	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,29	
Всего	100	

Предмет **История**

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	5 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17,39	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	82,61	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	6 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	76	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	76,67	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,33	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11,11	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	88,89	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	100	

Предмет Обществознание

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,37	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	79,63	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,77	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	69,23	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	100	

Предмет География

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	6 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,67	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	73,33	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,08	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	76,92	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	100	

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	90	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	100	

Предмет Физика

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10,34	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	86,21	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,45	
Всего	100	

Предмет Иностранные языки (английский язык)

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя	7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,79	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	86,21	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	100	

Вывод: по результатам выполнения ВПР по всем предметам

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"», в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя прошли Всероссийские проверочные работы в 4-8-х и 11-м классах. ВПР проводились по следующим предметам:

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Сравнительный анализ с ВПР

2022 года показал незначительное повышение оценки качества знаний в 5-х и 7-х классах (на 4-8%).

Сравнительный анализ этого года показал существенное снижение отметки в сравнении с годовой в 4-х (14,52%) и 6-х (21, 39%) классах. Очень низкий показатель повышения результатов в сравнении с годовыми. В целом около 75 % обучающихся подтвердили свою отметку, что, на наш взгляд является показателем стабильности в преподавании педагогами данного предмета.

Аналитическую справку по результатам выполнения данных оценочных мероприятий подготовил каждый учитель-предметник и руководитель ШМО. Были выявлены «проблемные зоны» в изучаемом предмете в каждом классе и для каждого обучающегося. В соответствии с проделанной работой были внесены коррективы в рабочие программы и КТП педагогов, а так же внесены изменения в запланированные оценочные работы в 3-й четверти, которые включили в себя задания из ВПР, выполненные наименьшим количеством обучающихся.

ВПР по математике проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Существенное снижение отметки по сравнению с годовой наблюдается в 8 классе (19, 71%). Считаем, что это обусловлено психологическим состоянием обучающихся и сменой педагога в середине учебного года в 7 классе. Коррекционная работа была проведена и оценочные мероприятия в 3-й четверти показали более стабильный результат.

Особое внимание уделено так же учащимся 7-х и 9-х классов, которые показали сравнительно низкий результат качества знаний (менее 50%). В этих классах с учителями предметниками была проведена дополнительная работа по коррекции рабочих программ и КТП. Были разработаны дополнительные задания, которые вошли в КИМы для учащихся этих классов.

ВПР по окружающему миру писали только учащиеся 5-х классов. Они показали очень высокий уровень качества знаний (79%), подтвердив показатель прошлого года. Считаем, что это во многом связано с тем, что, перейдя в 5 класс до выполнения работы учащиеся под руководством опытных педагогов по биологии и географии успели хорошо повторить материал 4 класса и подготовиться к проверочной работе.

ВПР по биологии проводились в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. В целом учащиеся показали стабильные знания по этому предмету. Качество знаний составляет от 50% до 60%, что является следствием опыта и хорошей подготовки педагога.

По истории и обществознанию неудовлетворительным является очень высокий процент снижения отметки по сравнению с годовой по истории в 6-8 классах (до 20%), по обществознанию в 7-8 классах (до 30%) и очень низкий процент тех учащихся, которые смогли повысить свой результат. Считаем, что это связано с длительным больничным, на котором находилась педагог в предшествующий год. Внесены коррективы в работу педагога, проведены дополнительные мероприятия, в том числе и внеурочного плана.

По географии снизили результаты по сравнению с годовыми в 7-х классах (26%). В основном это показатели вновь прибывших учащихся, которые проходили в это время период адаптации.

По физике в 9 классе и по иностранному (английскому) языку в 8 классе учащиеся показали стабильный результат и хороший уровень качества знаний.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.11.2022.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.10.2022.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–9-х классах, по истории и обществознанию в 6-8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 02.11.2022.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.
8. Отметить работу Мельниковой Т. Г., учителя биологии, по повышению качества знаний обучающихся.

План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения оценочных процедур
в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Аналитический этап			
1.1	Изучение анализа результатов ВПР-2022. Выявление зон риска, оценки качества образования	октябрь 2021	Зам. директора по УВР Афанасьева Ю.В.
1.2	Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам	До 24.10 2022	Руководители ШМО

1.3.	Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников	До 01.11.2022	Руководители ШМО
1.4	Проведение анализа результатов ВПР 2021 в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели по учебному предмету, общеобразовательной организации.	До 15 декабря 2022	Зам. директора по УВР Афанасьева Ю.В., руководители ШМО, учителя-предметники
2. Мониторинг качества образования			
2.1	Анализ качества успеваемости по итогам 2021- 2022 учебного года	Август-сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Лежебокова Т.А.
2.2	Анализ системы работы учителей, находящихся в зоне риска по владению эффективными формами, методами, приемами обучения и образовательными технологиями	Октябрь-ноябрь 2022	Зам. директора по УВР Афанасьева Ю.В., руководители ШМО: Адоньева О.А., Мельникова Т.Г., Булахова Н.М., Клименко О.Л., Юшко Е.В.
2.3	Анализ соответствия планируемой оценки за четверть и оценки по итогам промежуточной аттестации	По графику	Зам. директора по УВР Афанасьева Ю. В.
3. Организационный этап			
3.1 Работа с кадрами			
3.1.1	Ознакомление учителей с аналитическими справками ФИСОКО по итогам ВПР-2022.	Январь 2023	Зам. директора по УВР Афанасьева Ю.В.
3.1.2	Подготовка и проведение педагогического совета «Качество и результаты образования. Система оценки в соответствии с обновлёнными ФГОС 2021»	Март 2023	Директор Пряхина Г.Л., зам. директора по УВР Афанасьева Ю.В.
3.1.3	Проведение заседаний МО учителей предметников по вопросам объективности оценки результатов обучения	По графику работы школьных методических объединений	Руководители ШМО: Адоньева О.А., Мельникова Т.Г., Булахова Н.М., Клименко О.Л., Юшко Е.В.
3.2 Работа с нормативной базой			
3.2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	До 1 января 2023г	Директор, зам. директора по УВР Афанасьева Ю.В., руководители ШМО, учителя-предметники

3.2.2	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	До 1 января 2023г	Директор, зам. директора по УВР Афанасьева Ю.В., руководители ШМО, учителя-предметники
4. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения ВПР			
4.1	Издание приказа о назначении школьного координатора и ответственных за организацию и проведении	Февраль	Директор Пряхина Г.Л.
4.2	Назначение дежурных в аудиториях и вне аудиторий, общественных наблюдателей	Февраль	Зам. директора по УВР Афанасьева Ю.В.
5. Работа с учащимися			
5.1	Проведение пробных контрольных срезов с использованием типовых заданий ВПР	февраль	Учителя-предметники
5.2	Ознакомление учащихся с графиком проведения ВПР	февраль	Учителя-предметники
5.3	Проведение консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Учителя – предметники
6. Работа с родителями			
6.1	Ознакомление родителей учащихся с графиком проведения ВПР (протоколы)	Февраль	Классные руководители
6.2	Размещение информационного материала для родителей и обучающихся о процедуре проведения ВПР на сайте школы в разделе ВПР	Февраль-май	Зам. директора по УВР Афанасьева Ю. В., отв. за сайт школы Бреус А.В.
6.3	Индивидуальные консультации для родителей	По мере поступления запроса	Зам. директора по УВР Афанасьева Ю. В., классные руководители, учителя-предметники
7. Работа школьного психолога			
7.1	Диагностика школьной тревожности в 4-11 классах	Январь	Педагог- психолог Кизилова Е.В.
7.2	Исследования модели психологической готовности учащихся к ВПР	Февраль	Педагог- психолог Кизилова Е.В.
7.3	Развитие познавательного компонента психологической готовности к ВПР в	1-10 марта	Педагог- психолог

									призы ву
2021	53	28	5	20	29	23	4	2	0
2022	60	29	0	31	27	23	2	2	0
2023	65	28	4	33	29	25	3	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и

технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

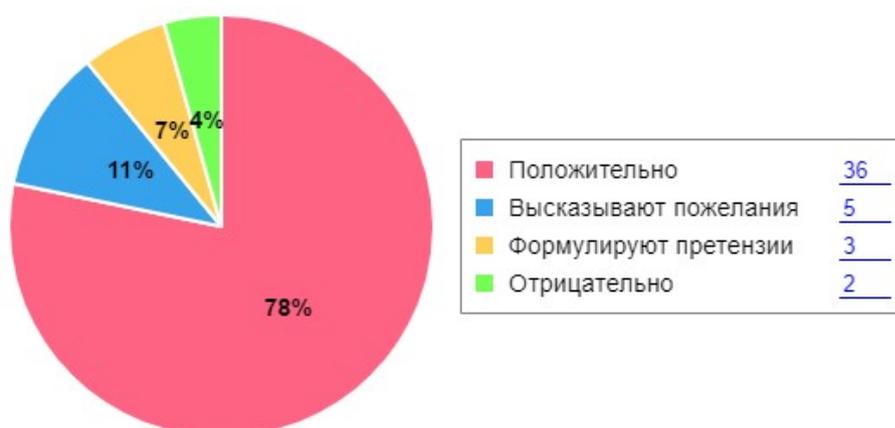
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

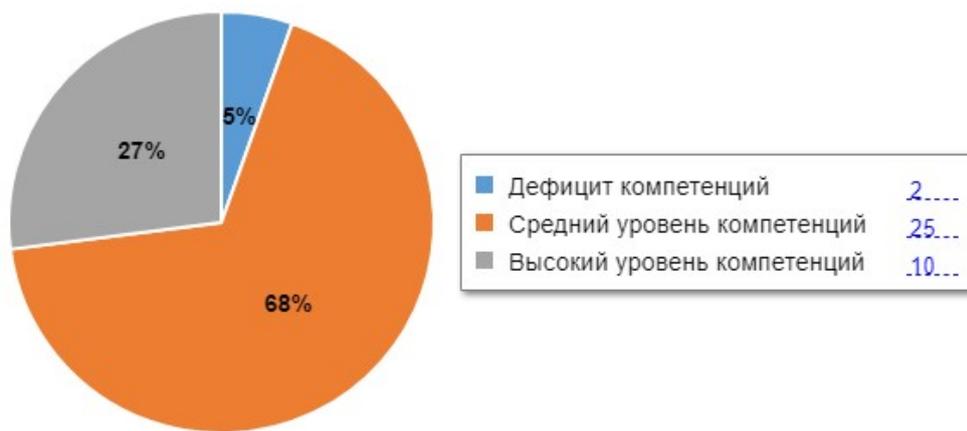
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения

показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Карпенко М. Б.	Лауреат городского этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать»	Мирошник Е. А.	Сертификаты участников

человека»		
-----------	--	--

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 1, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10914	5145
2	Педагогическая	138	71
3	Художественная	7289	121
4	Справочная	346	37
5	Языковедение, литературоведение	50	15
6	Естественно-научная	136	29

7	Техническая	30	13
8	Общественно-политическая	85	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»,

«Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	901
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	3,8

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (24,1%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		6 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		19 (44%)

– первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (16%)
– больше 30 лет		27 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		7 (16%)
– от 55 лет		11(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.