

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-методической работы
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №20 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Положение об организации научно-методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №20 города Ставрополя разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года № 273-ФЗ (ст. 28, пункт 3, подпункт 20), методическими рекомендациями Министерства образования РФ, Уставом ОУ и направлено на организацию научно-методической работы в образовательной организации.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию научно-методической работы в ОУ.

1.3. Научно-методическая работа педагогов организуется для достижения уставных целей образовательной организации, повышения научно-теоретического и общекультурного уровня педагогических работников, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства, дальнейшего совершенствования процесса обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников.

2. Цель и задачи научно - методической работы

2.1. Основной целью научно-методической работы является формирование высокоэффективной системы индивидуальной и коллективной педагогической деятельности.

2.2. Основными задачами осуществления научно-методической работы являются:

2.2.1. Построение образовательного процесса на основе современных научных подходов, обеспечение качества образования.

2.2.2. Включение педагогов в инновационную деятельность. Отслеживание и корректировка результатов практического этапа инновационного процесса.

2.2.3. Развитие творческого потенциала педагогических работников.

2.2.4. Методическое обеспечение предметов учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения.

2.2.5. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий.

2.2.6. Активное участие в работе научно - практических конференций, семинаров различного уровня.

2.2.7. Распространение собственного опыта через публикацию статей в сборниках различного уровня.

2.2.8. Вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к их уровню обученности и воспитанности.

3. Принципы организации научно-методической работы

Принципами организации научно-методической работы являются:

3.1. Целевое перспективное проблемно-тематическое планирование индивидуальной и научно - методической работы на каждом этапе плана развития образовательной организации.

3.2. Единая общешкольная тематика, обязательная для всех форм научно-методической работы, исходящая из цели и задач развития ОУ, анализа результатов и эффективности образовательного процесса.

3.3.□□ Планирование промежуточных и конечных результатов научно-методической работы по избранной проблеме.

3.4 □□Предоставление возможности молодым педагогическим работникам включаться в решение научно-методических проблем ОУ, использование их интеллектуального и творческого потенциала, содействие их профессиональному росту через овладение педагогическим мастерством и развитие их общенаучной методологической культуры.

3.5. Акцентирование внимания на целостности, преемственности, последовательности содержания образования, методической и методологической грамотности педагогических работников, уровне их психолого-педагогической культуры.

4. Функции научно-методической работы

Основными функциями научно-методической работы являются:

4.1. Формирование целостного и реалистического педагогического мышления и профессионально-значимых качеств личности педагогов.

4.2. Внедрение накопленного передового педагогического опыта в практику работы ОУ.

5. Организация научно – методической работы

5.1. Научно-методическая работа в ОУ проводится по двум направлениям:

5.1.1. Собственно методическая работа - это проведение научно-практических конференций, методических семинаров, педагогических консилиумов, консультаций, заседаний методических объединений.

5.1.2. Научно-исследовательская - это работа педагогов по адаптированным учебным программам, деятельность методического совета, работа по экспериментам ОУ.

5.2. Участниками научно-методической работы являются педагогические работники, специалисты служб сопровождения, медицинские работники, администрация ОУ.

5.3. Общая программа научно-методической работы предполагает исследовательский поиск в следующих направлениях:

5.3.1. Разработка современных концепций и адаптированных программ обучения, воспитания и развития, здоровьесбережения обучающихся, воспитанников.

5.3.2. Применение принципов, методов и средств воспитания личности.

5.3.3. Внедрение новых механизмов управления, режимов функционирования и новых организационных форм, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности обучающихся, воспитанников и освоения ими содержания образования.

5.4. Руководит научно - методической деятельностью педагогов заместитель директора по научно - методической работе, в функциональные обязанности которого входит:

5.4.1. Организация и планирование всех видов научно-методической деятельности в ОУ.

5.4.2. Разработка программ этих видов деятельности; форм и видов отчетности.

5.4.3. Привлечение к исследовательской научно-педагогической тематике научных кадров ВУЗов.

5.4.4. Консультативная деятельность педагогических работников и руководителей методических объединений.

5.7. Контроль за ходом научно-методической деятельности осуществляется по системе внутреннего контроля администрацией ОУ.

6. Документальное оформление научно - методической работы

Научно-методическая работа оформляется (фиксируется) в форме:

- протоколов научно-методических советов.
- планов работы научно-методического совета.
- рефератов, текстов докладов, сообщений;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования;
- информации с городских методических семинаров, научно-практических конференций;

- дипломов, наград, грамот.

7. Заключительные положения

7.1. В настоящее Положение директором ОУ могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора ОУ.

7.3. Дата вступления изменений и дополнений в силу определяется директором ОУ и устанавливается в приказе о внесении изменений и дополнений в Положение об организации научно-методической работы в ОУ.

7.4. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации или Уставом, Положениями ОУ, применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве Российской Федерации, Уставе и Положениях ОУ.

7.5. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению директором ОУ.

7.6. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения директором ОУ.

7.7. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об организации научно-методической работы в ОУ или по иным основаниям предусмотренным Уставом и локальными актами ОУ.

7.8. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами ОУ.