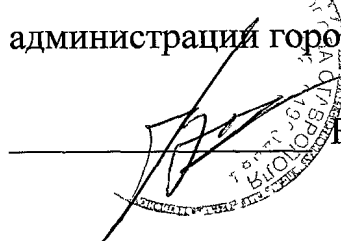


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

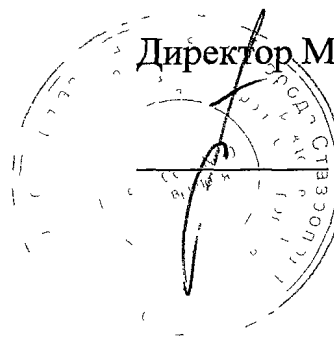
Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Ставрополя

Согласовано

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя,


Е.В.Волосовцова

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №20

Пряхина Г.Л.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

"Дорожная азбука"

ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ

МБОУ СОШ № 20 г. Ставрополя

"ЗДОРОВЯЧОК"

по направлению "Смены Первых. Будь здоров!"

Профиль – профилактика детского дорожно - транспортного травматизма,
комплексная безопасность и здоровьесбережение.

Срок реализации программы – 2 смена, с 27 июня- 17 июля 2025 года

Возраст - с 6, 5 - 17 лет, срок реализации - 21 календарный день)

г. Ставрополь, 2025 год

Информационная карта программы «Дорожная азбука»

Полное название программы деятельности	Программа деятельности профильной смены «Дорожная азбука» лагеря с дневным пребыванием детей "Здоровячок" МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя
Учреждение, представившее программу деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Ставрополя
Номинация	Программа деятельности профильной смены летнего лагеря дневного пребывания детей
Адрес организации	г. Ставрополь, ул. Попова, 16 - а
Сведения о разработчиках	Мазикина Ирина Олеговна, начальник лагеря
Краткое содержание программы	Содержание лагерной смены строится на игре. Будет работать в лагере по направлениям: • спортивное; • интеллектуальное (викторины); • творчество (театры, рисование, аппликации). За лучшее выполнение задания отряды зарабатывают фишки. В конце смены по фишкам определяем победителей по 3 направлениям. Дети получают награды, потом устраиваем праздник – прощание со 2 лагерной сменой. Основной принцип формирования отрядов – возрастной с учетом интереса и желания ребенка. В отрядах дети разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, девиз, речёвку, песню. Содержание работы лагерной смены состоит из шести блоков: 1. Содержание работы обязательное для всех отрядов 2. Содержание работы профильного отряда.

	3. Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры. 4. Досуг и путешествия. 5. Психолого-педагогическое сопровождение. Образование. Задача ежедневного планирования работы лагеря – в сочетании для детей напряженной учебно-познавательной деятельности с яркими впечатлениями от досугово - развивающих мероприятий в смене форм и содержания работы.
Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся в МБОУ СОШ № 20
Возраст и количество участников программы	Количество участников- 80 человек в возрасте 6, 5 -17 лет
Срок проведения профильной смены лагеря	21 календарный день (15 рабочих) с 27.06.2025 – 17.07.2025 г.
Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость несовершеннолетних в летний период; снять социальную напряженность и улучшить показатели здоровья путем проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в центре «Здоровье»; укрепить физические и психологические силы детей; развить лидерские и организаторские качества, творческие способности, коммуникативные способности и толерантность; повысить уровень патриотизма путем; повысить уровень знаний о дорожных знаках, ПДД и культуре безопасности.
Телефон организации	(8652) 71-41-43
Ф.И.О. руководителя организации	Пряхина Галина Леонидовна

Пояснительная записка

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встреча с неизвестными, непознанными уголками природы, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, восстановить израсходованные силы, здоровье, развивать творческий потенциал, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Профильная смена «Выбор первых – ЗОЖ!» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

«Движение Первых» направлено на воспитание и становление личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. В конце смены будут созданы проекты детей: «Дорожная азбука», журнал «Светофорик», Агитбригада «Дорожные знаки»

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, посвященная детскому дорожно- транспортному травматизму.

Общие сведения о лагере дневного пребывания детей: лагерь с дневным пребыванием детей «Здоровячок» МБОУ СОШ № 20 г. Ставрополя существует с 2010 года. Ежегодно в течение 2 смены в нем отдыхает 80 детей. Во 2 смену работают 8 воспитателей и 1 начальник лагеря. Это опытные учителя школы, педагоги дополнительного образования.

НАША ИСТОРИЯ:

дата рождения - 2010 год

нас зовут – Дорожная азбука

Девиз:

Детям знать положено

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им

Будешь цел и невредим.

Имена отрядов – 1 отряд – « Пешеходы », 2 отряд – «Светофорчик », 3 отряд – «Дорожные знаки», 4 отряд- "Полицейские"

наш средний возраст от 6, 5 - 17 лет

наш средний вес увеличивается

Лагерь имеет хорошую материально-техническую базу: игровые комнаты с необходимым набором оборудования, комнаты отдыха, открытая спортивная площадка, баскетбольная площадка, спортивный зал, актовый зал с мультимедийным оборудованием, библиотека, актовый зал, школьный музей боевой славы, столовая, медицинский кабинет, территориальный центр «Здоровье», в котором находится тренажёрный зал, сенсорная комната, гимнастический зал.

Имеются технические средства: музыкальная аппаратура, видеоаппаратура, компьютеры, интерактивные доски, ксерокс.

Целью профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» является создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, создание условий для полноценного летнего отдыха детей и безопасности детей, творческое и интеллектуальное развитие, обобщение и систематизация практических знаний учащихся в области личной безопасности; развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, формирование культуры

поведения в процессе общения с дорогой; привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации, Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- создание благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры поведения, навыков общения и взаимодействия;
- приобщение участников смены к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям,
- предоставление детям и подросткам возможности для социализации и самореализации личностного потенциала;
- приобщение детей и подростков к социально значимой деятельности, с целью ее дальнейшей реализации в своих первичных коллективах; – создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.
 - организация досуга детей и подростков;
 - развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка;
 - приобщить детей к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
 - воспитание сильного, жизнеспособного поколения с навыками здорового образа жизни;
 - формирование у школьников навыков общения и толерантности;
 - формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность;
 - совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей;

- Формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- .формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Принципы реализации программы:

- Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип дифференциации воспитания - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.
- Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
- Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.
- Принцип многообразия и вариативности педагогических средств предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.
- Принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (на воде, в походах, на дорогах, ТБ на местах).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- . – Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688
- Приказами № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). – Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Основной состав профильной смены: учащиеся школы № 20 в возрасте 6,5 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 21 дня (15 рабочих). 1 период – организационный (1 день), 2 – основной период – 13 дней, 3 – итоговый (1 день).

Принципы реализации программы:

- Принцип дифференциации воспитания - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.
- Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
- Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.
- Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности

- Принцип многообразия и вариативности педагогических средств предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.
- Принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (на воде, в походах, на дорогах, ТБ на местах).
- Принцип распределения эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Содержание лагерной смены состоит из шести блоков:

- 1. Содержание деятельности смены строится на основе игрового сюжета.**
- 2. Содержание работы, обязательное для всех отрядов.**

Содержание лагерной смены строится на игре: Мы будем жить в городе, где нужно соблюдать ПДД. Дети, старуха Шапокляк украла все знаки. Оказывается, мы попали с вами в город без правил. Давайте вернем на место знаки и выучим правила дорожного движения.

Перед игрой дети делятся на 3 отряда - 1 отряд – «Пешеходы», 2 отряд – «Светофорчики», 3 отряд – « Дорожные знаки».

Все дети и подростки, прибывшие в лагерь, становятся участниками 5 объединений (команда, союз, клуб, отряд, лаборатория)различной направленности. Все они приехали на ЗОЖ-Фестиваль «Фарватер здоровья», чтобы продемонстрировать значимость здоровья для всех людей, независимо от их возраста, вида деятельности, и совместными усилиями разгадать правильный и безопасный путь, который поможет каждому достичь вершин своего совершенства и раскрыть секреты здорового образа жизни. Каждый участник смены пытается осознать своё место в объединении, собственную значимость. Каждое объединение в отдельности имеют свои название, девиз, песню, символику. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем.

В процессе проведения сюжетно-ролевой игры дети учатся работать в команде, находить компромиссы, выходить из трудных ситуаций, а также

получают дополнительные знания . Потом устраиваем праздник –прощание со 2 лагерной сменой.

Содержание работы отряда. Оно строится на принятых правилах каждого отряда, отражено в плане работы воспитателя.

3. Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры. Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность всех детских оздоровительных лагерей. Детский лагерь в первую очередь и ориентирован на укрепление здоровья детей, совершенствование физического развития учащихся, воспитание привычки к здоровому образу жизни, на восстановление ослабленных функций организма после учебного года. Летний период должен быть одним из основных этапов оздоровления.

Ежегодно для учащихся МБОУ СОШ № 20 проводятся оздоровительные смены в лагере с дневным пребыванием в территориальном центре «Здоровье», где с детьми проводят комплексное обследование, профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей: гимнастика, тренажёрный зал, занятия с дефектологом, клиническим психологом в Сенсорной комнате, психологами, пьют кислородные коктейли

Основные направления оздоровительной работы:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- организация правильного питания;
- выполнение режима дня, способствующего оздоровлению;
- организация физической культуры и физического воспитания как мощного фактора оздоровления;
- создание условий правильного использования естественных факторов оздоровления;
- организация оздоровительно-коррекционной работы.

Формы оздоровительной деятельности:

- закаливание солнцем, воздухом, водой;

- ежедневная утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в группах по различным видам спорта;
- спортивные соревнования;
- минутки здоровья;
- туризм, экскурсии, прогулки;
- беседы о профилактике covid - 19;

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы и массовые мероприятия включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

4. Досуг, экскурсии, походы и другое:

- Праздник «День шоколада»;
- поход в кино; ботанический сад;
- поход на Комсомольский пруд, тропу «Здоровье», родник Серафима Саровского;
- участие в городской спартакиаде.
- игровая программа на открытие и закрытие лагерной смены;
- Мероприятие, посвящённое Дню семьи, любви и верности;
- мероприятие по ПДД " У ПДД каникул не бывает" совместно с инспекторами ГАИ.
- рисунок на асфальте. «Моя любимая семья»; «Знаки дорожного движения»;

- изготовление ромашки для праздника, посвящённому Дню семьи, любви и верности;
- спортивное соревнование « Папа, мама, я – дружная семья»;
- экскурсия «Достопримечательности города Ставрополя и его окрестностей» (по отрядам);
- беседа «Спасение утопающего», инструктаж по правилам поведения вблизи водоемов;
- беседы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- прогулки на свежем воздухе;
- "Весёлые старты";
- конкурс рисунков на асфальте "Дорожные знаки"
- Подвижные игры «Вас вызывает Спортландия» (Игры и эстафеты)

5. Психолого-педагогическое сопровождение:

- организация наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и поддержания;
- оказание психологической помощи детям;
- анкетирования детей и родителей

6. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность – одна из составляющих программы деятельности профильной смены. Лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью свободно выбирать занятия по интересу, заняться любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в творчестве, спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому подростку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

Образовательная программа представлена 9 основными функционирующими клубами по интересам согласно профилю смены:

1. Клуб любителей здорового питания.
2. Клуб созидателей здоровья (личная гигиена, безопасность).
3. Профилактический клуб.
4. Клуб любителей спорта.
5. Клуб любителей природы.
6. Клуб путешественников.
7. Танцевальный клуб.
8. Клуб любимой песни.
9. Клуб «Очумелые ручки».

Механизм реализации смены:

Согласно идее смены, каждый отряд – это объединение, где каждый ребенок учится общаться друг с другом, находить компромисс, учит правила дорожного движения.

- начальник лагеря – главный инспектор дорожного движения;
- воспитатели – инспектора;
- врач – доктор Неболейка;
- медсестра – ученица доктора;
- повар – Кормилица.

Основной принцип формирования отрядов – возрастной с учетом интереса и желания ребенка.

Дети совместно с воспитателями разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, законы. Так же в каждой общине – отряде выбирает руководителя отряда.

Задача отрядов: используя основные законы взаимодействия с природой, добиться поставленной цели.

Цель каждого района: наладить работу в городе.

Каждое утро и каждый вечер жители всех общин встречаются на сходе (утренней линейке), чтобы выстроить перспективу будущего дня, и на исходе (вечерняя линейка) – сделать выводы, получить награды за день, а так же задание на предстоящий день.

Способы проверки и формы подведения итогов реализации программы:

-Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

-Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают «сигналом светофора» своё настроение, заполняя ими «Ларец настроения» в цветовой гамме:

- Зелёный – «отличное»;
- жёлтый - «хорошее»;
- красный - «плохое».

-Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

-Итог дня. В конце дня в отряде ребята проговаривают позитив и негатив за день, благодарности, предложения. (экран соревнований и настроения)

- В лагере существует система поощрения «**СВЕТОФОР** », в котором отражается активность каждого ребёнка.

- В конце смены подводятся итоги. Проводится праздничное шоу «Правила дорожные знать каждому положено». Дети защищают проекты:

«Дорожная азбука», журнал «Светофорчик», агитбригада «Дорожные знаки»

- Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

Основные формы: коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные, малые группы), индивидуальные, временные творческие группы.

Реализация программ базируется на следующих технологиях, методиках и методах работы: коллективные творческие дела, игровые технологии, беседы, соревнования, деловое и ролевое моделирование.

Циклограмма недели лагеря.

Наши законы:

1. «Здоровый образ жизни!» Помни о своём здоровье, укрепляй его.
2. «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.
3. «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
4. Уважения. Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. «Рука молчания». если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что – то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку –слово!
6. «Мотор». Долой скуку!
6. Закон Дружбы – поддержка и взаимовыручка. Один за всех и все за одного!
7. «Творчество». творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
8. Закон Вежливости и уважения в отношении к взрослым и друзьям.
9. Закон Дисциплины –быть дисциплинированным, соблюдать правила техники безопасности на экскурсиях, правил дорожного движения и пожарной безопасности.
10. Закон улыбки. Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение залог здоровья и успеха.
11. Закон Ответственности. Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье, поступки.

Атрибутика лагеря: галстуки; эмблемы.

Организация обязательных отрядных дел:

1. Операция «УЮТ».
2. Знакомство с традициями лагеря «Здоровячок».

3. Проведение инструктажа по технике безопасности.

4. Знакомство в отрядах:

-создание актива отряда;

-планирование отрядных дел;

Обязательные культурно-массовые мероприятия:

1. Открытие лагерной смены.

2. Закрытие лагерной смены.

3. Проведение мероприятия «День семьи, любви и верности» 8 июля.

4. 11 июля всемирный день шоколада. Поход в музей ИЗО.

5. Городская спартакиада.

Режим работы профильной смены оздоровительного лагеря.

8.30 – 9.00– сбор детей, зарядка

9.00 – 9.15 - беседа по правилам техники безопасности. Утренняя линейка.

9.15 – 10.00 - завтрак

10.00–12.00- мероприятия по профилактике и оздоровлению, проводимые на базе территориального центра «Здоровье»

12.00–13.00 - работа кружков и секций

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 15.00 - Послеобеденный сон(дневной) для детей до 10 лет, час чтения для детей старше 10 лет

15.30-16.00 полдник

16.00-18.00 культурно – массовые и спортивные мероприятия. Беседа по правилам ДД, подведение итогов дня.

18.00– уход домой.

Ожидаемый результат выполнения программы.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление детей путем проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в центре «Здоровье».

2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Повысить уровень знаний о правилах ПДД
8. Расширение кругозора детей.
9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
10. Личностный рост участников смены.
11. Привить любовь к природе, животным.
12. Создание временного детского коллектива с помощью проведения коллективно-творческих дел.
13. Сформированность экологической культуры учащихся:
14. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
15. Формирование умений правильного поведения в природе.
16. Устойчивое бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, поведение и деятельность в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;
17. Умение работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

Методическое обеспечение.

К программе деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей наработаны следующие нормативные и методические материалы: положение о лагере, должностные инструкции для работников лагеря, приказы и договоры по деятельности, программы смен, сценарии мероприятий, игр и многое другое.

Условия реализации программы:

I этап: Подготовительный (апрель-май):

- участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- начало реализации программы лагеря «Здоровячок»;
- линейка, открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (15 дней):

- реализация основной концепции смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков, спортивных секций;
- выездные мероприятия с посещением театров, музеев;
- проведение мероприятий.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

- линейка, закрытие лагерной смены;
- вручение грамот и благодарностей.

В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход. Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведения итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Кадровый состав.

Педагогический коллектив - организационно оформленное объединение, состоящее из людей разных специальностей, разного жизненного опыта. К работе привлекаются специалисты.

Педагогический коллектив как социально-педагогическая система имеет свою структуру, обусловленную особенностями организации работы.

Педагогический работник оздоровительного лагеря - это:

- член воспитывающего коллектива;
- воспитатель детского объединения;
- координатор и интегратор воздействия окружающей среды.

Контроль.

Оценка реализации программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей определяется следующими критериями:

- анализ и учет интересов и потребностей детей конкретного отряда и результатов их развития;
- наличие положительной динамики включенности детей в различные виды и формы работы на основе программы педагога;
- изменения в уровне развития интересов детей (их широта, разнообразие), отношение к жизни в лагере и к коллективу, положительной мотивации в социально-культурных ценностях окружения;
- уровень эмоционально-психологического климата в детском коллективе, отношения между взрослыми и детьми;
- уровень самореализации педагога и удовлетворенности полученными результатами.

Календарный план воспитательной работы летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
"Здоровячок" на базе МБОУ СОШ № 20 (27.06.25 г. – 17.07.25 г.)

Дата	Содержание
27.06 День знакомства.	1. Прием учащихся в лагерь. 2. Деление на отряды, выбор командира, разработка отрядных символов: название, эмблему, девиз, речёвку. Знакомство с режимом дня лагеря и правилами поведения. Игры на знакомство. 3. Введение детей в игру, командиры отрядов получают задания. 5. Открытие лагерной смены. Развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД «Будь в движении», презентация РДДМ «Движение Первых». 6. Минутки безопасности. Беседа по правилам дорожного движения. Правила пожарной безопасности» 7. Занятия в кружках, по интересам. Игры на свежем воздухе.
01.07 Быть в движении.	1. Утренняя зарядка. 2. Минутки безопасности. Беседа по ПДД «Мы – пешеходы». Зелёная аптечка «Первая помощь при укусах насекомых» 3. Посещение планетария. 4. Игра –путешествие «Туристскими тропами». 5. Просмотр фильма «Правила поведения на воде». 6. Игры на свежем воздухе. 7. Работа с трудными детьми и детьми группы риска. 8. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.

02.07 День безопасности	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа по ПДД «Особо опасные переходы улиц и дорог». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Правила движений знай и всегда их соблюдай». 4. Викторина по правилам пожарной безопасности. 5. Посещение кинотеатра. 6. Викторина «Мир лекарственных растений» 7. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. 8. Просмотр фильма «Где подстерегают опасности»
03.07 День ГАИ	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. Беседа по ПДД «Правила перехода перекрестков и улиц». 3. Беседа с сотрудником ГАИ «Поведение на дорогах» 4. Занятие в кружках по интересам. Игры на свежем воздухе.
04.07 День Дружбы	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа по ПДД «Дорожные знаки. Основные виды». 3. Час чтения. 4. Посещение музея ИЗО. День шоколада. 5. Занятия в кружках по интересам. 6. Туристская игра «как вести себя в походе» 7. Игры на свежем воздухе.
07.07 День познаний	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа по ПДД «Запрещающие знаки». 3. Час чтения «Сказки А.С. Пушкина» 4. Мир виртуальной реальности «Устройство галактик» 5. Игра по ПДД «Путешествие в страну «Дорожные знаки» 6. Игры на свежем воздухе, занятия по интересам.

08.07 День семьи, любви и верности	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа по ПДД «Предупреждающие знаки». 3. Посещение библиотеки № 5. Мероприятие «История возникновения праздника» День семьи, любви и верности». 4. Занятие в кружках по интересам. 5. Познавательно-игровая программа «Чудо о Петре и Февронии». 6. Конкурс рисунков на асфальте и бумаге «Моя любимая семья», «Ромашковое счастье». 7. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» 8. Роспись пряников к Дню семьи, любви и верности. 8. Игры на свежем воздухе.
09.07 День здоровья	1. Утренняя зарядка» 2. Беседа по ПДД «Запрещающие знаки». 4. Автобусно –пешеходная экскурсия по г. Ставрополю «Достопримечательности города Ставрополя и его окрестностей». 5. Игры на свежем воздухе. Занятие в кружках по интересам.
10.07 День взаимопомощи	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа по ПДД «Информирующие знаки». 3. Занятие в кружках по интересам. 4. Посещение планетария. 5. Игра «Тропа испытаний» 6. Игры на свежем воздухе.
11.07 День путешествий	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 3. Час чтения.

	4.Автобусно –пешеходная экскурсия по г. Ставрополю «Достопримечательности города Ставрополя и его окрестностей». 5.Конкурс рисунков на асфальте «Любимое время года». 6.Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.
14.07 День пионерии	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. Беседа по ПДД «Дорожные знаки. Обобщение». 3. Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!», посвященная Дню пионерии 4. Час чтения 5. Посещение кинотеатра. 6. Конкурс рисунков на асфальте «Пожарная безопасность»». 7. Игра «Командовать дорогой буду я» 8. Занятия в кружках по интересам. Игры на свежем воздухе.
15.07 Старт в ЗОЖ	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. Беседа по ПДД «Регулировщик». 3. Минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 4. Презентация направлений «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!» 5.Шахматный турнир. 6.Игры по интересам на свежем воздухе.
16.07 Фарватер здоровья.	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. Беседа по ПДД «Особо опасные переходы». 3. Зарничка «Ориентирование на местности» с выходом в

	лес «Бибертова дача» 4. Рисунки на асфальте «А мы с тобой войны не знаем». 5. Брейн – ринг «Знание ПДД» 6. Занятие в кружках по интересам , игры на свежем воздухе.
17.07 Спасибо, лагерь! День дружбы.	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка безопасности. Беседа по ПДД «Как вести себя в экстремальных ситуациях» 3. Беседа по ПДД «Если ты пассажир» 4. Заккрытие 2-й смены – игровая программа, подведение итогов, награждение. 5. Занятие в кружках, по интересам, игры на свежем воздухе.