

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Ставрополя

Согласовано

Руководитель комитета образования

Администрации города Ставрополя,

Е.В.Волосовцова



"

2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №20

Прахина Г.Л.



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

"Дорожная азбука"

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЗДОРОВЯЧОК» МБОУ СОШ № 20 г. Ставрополя**

Профиль – комплексная безопасность, здоровьесбережение, профилактика
детского дорожно - транспортного травматизма

Срок реализации программы – 2 смена, с 26 июня- 16 июля 2024 года

Возраст - с 6, 5 - 17 лет



Ставрополь, 2024

Информационная карта программы «Дорожная азбука»

Полное название программы деятельности	Программа деятельности профильной смены «Дорожная азбука» лагеря с дневным пребыванием детей "Здоровячок" МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя
Учреждение, представившее программу деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Ставрополя
Адрес организации	г. Ставрополь, ул. Попова, 16 - а
Сведения о разработчиках	Мазикина Ирина Олеговна, начальник лагеря
Краткое содержание программы	<p>Содержание лагерной смены строится на игре.</p> <p>Будет работать в лагере по 3 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• спортивное;• интеллектуальное (викторины);• творчество (театры, рисование, аппликации). <p>За лучшее выполнение задания отряды зарабатывают фишки. В конце смены по фишкам определяем победителей по 3 направлениям. Дети получают награды, потом устраиваем праздник – прощание со 2 лагерной сменой. Основной принцип формирования отрядов – возрастной с учетом интереса и желания ребенка.</p> <p>В отрядах дети разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, девиз, речёвку, песню.</p> <p>Содержание работы лагерной смены состоит из шести блоков:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Содержание работы обязательное для всех отрядов2. Содержание работы профильного отряда.3. Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры.4. Досуг и путешествия.

	<p>5. Психолого-педагогическое сопровождение. Образование.</p> <p>Задача ежедневного планирования работы лагеря – в сочетании для детей напряженной учебно-познавательной деятельности с яркими впечатлениями от досугово - развивающих мероприятий в смене форм и содержания работы.</p>
Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся в МБОУ СОШ № 20
Возраст и количество участников программы	Количество участников- 80 человек в возрасте 6, 5 -17 лет
Срок проведения профильной смены лагеря	21 календарный день (15 рабочих) с 26.06.2024 – 16.07.2024 г.
Предполагаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость несовершеннолетних в летний период; снять социальную напряженность и улучшить показатели здоровья путем проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в центре «Здоровье»; укрепить физические и психологические силы детей; развить лидерские и организаторские качества, творческие способности, коммуникативные способности и толерантность; повысить уровень патриотизма путем; повысить уровень знаний о дорожных знаках, ПДД и культуре безопасности.</p>
Телефон организации	(8652) 71-41-43
Ф.И.О. руководителя организации	Пряхина Галина Леонидовна

Пояснительная записка

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встреча с неизвестными, непознанными уголками природы, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, восстановить израсходованные силы, здоровье, развивать творческий потенциал, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, а еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежечасно.(С.А.Шмаков).

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. В конце смены будут созданы проекты детей: «Дорожная азбука», журнал «Светофорик», Агитбригада «Дорожные знаки»

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, посвященная детскому дорожно-транспортному травматизму.

Общие сведения о лагере дневного пребывания детей: лагерь с дневным пребыванием детей «Здоровячок» МБОУ СОШ № 20 г. Ставрополя существует с 2010 года. Ежегодно в течение 2 смены в нем отдыхает 80 детей. Во 2 смену работают 8 воспитателей и 1 начальник лагеря. Это опытные учителя школы, педагоги дополнительного образования.

НАША ИСТОРИЯ:

нас зовут – Дорожная азбука

Девиз:

Детям знать положено

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им

Будешь цел и невредим.

Имена отрядов – 1 отряд – « Пешеходы », 2 отряд – «Светофорчик », 3 отряд – «Дорожные знаки», 4 отряд- "Полицейские"

наш средний возраст от 6, 5 - 17 лет

наш средний вес увеличивается

Лагерь имеет хорошую материально-техническую базу: игровые комнаты с необходимым набором оборудования, комнаты отдыха, открытая спортивная площадка, баскетбольная площадка, спортивный зал, актовый зал с мультимедийным оборудованием, библиотека, актовый зал, школьный музей боевой славы, столовая, медицинский кабинет, территориальный центр «Здоровье», в котором находится тренажёрный зал, сенсорная комната, гимнастический зал.

Имеются технические средства: музыкальная аппаратура, видеоаппаратура, компьютеры, интерактивные доски, ксерокс.

Цели создания пришкольного лагеря: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и безопасности детей, творческое и интеллектуальное развитие, обобщение и систематизация практических знаний учащихся в области личной безопасности; развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой; привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации, Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- организация досуга детей и подростков;
- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию, выполнение санитарно – гигиенических норм, культуры поведения;
- развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка;
- приобщить детей к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
- воспитание сильного, жизнеспособного поколения с навыками здорового образа жизни;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность;
- совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей;
- Формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Принципы реализации программы:

- Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип дифференциации воспитания - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида

деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

- Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
- Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.
- Принцип многообразия и вариативности педагогических средств предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.
- Принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (на воде, в походах, на дорогах, ТБ на местах).

Основной состав профильной смены: учащиеся школы № 20 в возрасте 6,5 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 21 дня (15 рабочих). 1 период – организационный (1 день), 2 – основной период – 13 дней, 3 – итоговый (1 день).

Принципы реализации программы:

- Принцип дифференциации воспитания - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.
- Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
- Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.
- Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности

- Принцип многообразия и вариативности педагогических средств предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.
- Принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (на воде, в походах, на дорогах, ТБ на местах).
- Принцип распределения эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Содержание лагерной смены состоит из шести блоков:

1. **Содержание деятельности смены строится на основе игрового сюжета.**
2. **Содержание работы, обязательное для всех отрядов.**

Содержание лагерной смены строится на игре: Мы будем жить в городе, где нужно соблюдать ПДД. Дети, старуха Шапокляк украла все знаки. Оказывается, мы попали с вами в город без правил. Давайте вернем на место знаки и выучим правила дорожного движения.

Перед игрой дети делятся на 3 отряда - 1 отряд – «Пешеходы», 2 отряд – «Светофорчики», 3 отряд – «Дорожные знаки».

В процессе проведения сюжетно-ролевой игры дети учатся работать в команде, находить компромиссы, выходить из трудных ситуаций, а также получают дополнительные знания. Потом устраиваем праздник – прощание со 2 лагерной сменой.

Содержание работы отряда. Оно строится на принятых правилах каждого отряда, отражено в плане работы воспитателя.

3. **Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры.** Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность всех детских оздоровительных лагерей. Детский лагерь в первую очередь и ориентирован на укрепление здоровья детей, совершенствование физического развития учащихся, воспитание привычки к здоровому образу жизни, на восстановление ослабленных функций организма после учебного года. Летний период должен быть одним из основных этапов оздоровления.

Ежегодно для учащихся МБОУ СОШ № 20 проводятся оздоровительные смены в лагере с дневным пребыванием в территориальном центре «Здоровье», где с детьми проводят комплексное обследование, профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей: гимнастика, тренажёрный зал, занятия с дефектологом, клиническим психологом в Сенсорной комнате, психологами, пьют кислородные коктейли

Основные направления оздоровительной работы:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- организация правильного питания;
- выполнение режима дня, способствующего оздоровлению;
- организация физической культуры и физического воспитания как мощного фактора оздоровления;
- создание условий правильного использования естественных факторов оздоровления;
- организация оздоровительно-коррекционной работы.

Формы оздоровительной деятельности:

- закаливание солнцем, воздухом, водой;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в группах по различным видам спорта;
- спортивные соревнования;
- минутки здоровья;
- туризм, экскурсии, прогулки;
- беседы о профилактике covid - 19;

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач

данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы и массовые мероприятия включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

4. Досуг, экскурсии, походы и другое:

- Праздник «День шоколада»;
- поход в кино; ботанический сад;
- поход на Комсомольский пруд, тропу «Здоровье», родник Серафима Саровского;
- участие в городской спартакиаде.
- игровая программа на открытие и закрытие лагерной смены;
- Мероприятие, посвящённое Дню семьи, любви и верности;
- мероприятие по ПДД " У ПДД каникул не бывает" совместно с инспекторами ГАИ.
- рисунок на асфальте. «Моя любимая семья»; «Знаки дорожного движения»;
- изготовление ромашки для праздника, посвящённому Дню семьи, любви и верности;
- спортивное соревнование « Папа, мама, я – дружная семья»;
- экскурсия «Достопримечательности города Ставрополя и его окрестностей» (по отрядам);
- беседа «Спасение утопающего», инструктаж по правилам поведения вблизи водоемов;
- беседы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- прогулки на свежем воздухе;
- "Весёлые старты";
- конкурс рисунков на асфальте "Дорожные знаки"

- Подвижные игры «Вас вызывает Спортландия» (Игры и эстафеты)

5. Психолого-педагогическое сопровождение:

- организация наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и поддержания;
- оказание психологической помощи детям;
- анкетирования детей и родителей

6. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность – одна из составляющих программы деятельности профильной смены. Лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью свободно выбирать занятия по интересу, заняться любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в творчестве, спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому подростку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

Механизм реализации смены:

Согласно идее смены, каждый отряд – это объединение, где каждый ребенок учится общаться друг с другом, находить компромисс, учит правила дорожного движения.

- начальник лагеря – главный инспектор дорожного движения;
- воспитатели – инспектора;
- врач – доктор Неболейка;
- медсестра – ученица доктора;
- повар – Кормилица.

Основной принцип формирования отрядов – возрастной с учетом интереса и желания ребенка.

Дети совместно с воспитателями разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, законы. Так же в каждой общине – отряде выбирает руководителя отряда.

Задача отрядов: используя основные законы взаимодействия с природой, добиться поставленной цели.

Цель каждого района: наладить работу в городе.

Каждое утро и каждый вечер жители всех общин встречаются на сходе (утренней линейке), чтобы выстроить перспективу будущего дня, и на исходе (вечерняя линейка) – сделать выводы, получить награды за день, а так же задание на предстоящий день.

Способы проверки и формы подведения итогов реализации программы:

-Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

-Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают «сигналом светофора» своё настроение, заполняя ими «Ларец настроения» в цветовой гамме:

- Зелёный – «отличное»;
- жёлтый - «хорошее»;
- красный - «плохое».

-Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

-Итог дня. В конце дня в отряде ребята проговаривают позитив и негатив за день, благодарности, предложения. (экран соревнований и настроения)

- В лагере существует система поощрения «СВЕТОФОР », в котором отражается активность каждого ребёнка.

- В конце смены подводятся итоги. Проводится праздничное шоу «Правила дорожные знать каждому положено». Дети защищают проекты:

«Дорожная азбука», журнал «Светофорчик», агитбригада «Дорожные знаки»

- Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

Основные формы: коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные, малые группы), индивидуальные, временные творческие группы. Реализация программ базируется на следующих технологиях, методиках и методах работы: коллективные творческие дела, игровые технологии, беседы, соревнования, деловое и ролевое моделирование.

Циклограмма недели лагеря.

Наши законы:

1. «Здоровый образ жизни!» Помни о своём здоровье, укрепляй его.
2. «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.
3. «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
4. Уважения. Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. «Рука молчания». если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что – то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку –слово!
6. «Мотор». Долой скуку!
6. Закон Дружбы – поддержка и взаимовыручка. Один за всех и все за одного!
7. «Творчество». творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
8. Закон Вежливости и уважения в отношении к взрослым и друзьям.
9. Закон Дисциплины –быть дисциплинированным, соблюдать правила техники безопасности на экскурсиях, правил дорожного движения и пожарной безопасности.
10. Закон улыбки. Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение залог здоровья и успеха.

11. Закон Ответственности. Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье, поступки.

Атрибутика лагеря: галстуки; эмблемы.

Организация обязательных отрядных дел:

1. Операция «УЮТ».
2. Знакомство с традициями лагеря «Здоровячок».
3. Проведение инструктажа по технике безопасности.
4. Знакомство в отрядах:
 - создание актива отряда;
 - планирование отрядных дел;

Обязательные культурно-массовые мероприятия:

1. Открытие лагерной смены.
2. Закрытие лагерной смены.
3. Проведение мероприятия «День семьи, любви и верности» 8 июля.
4. 11 июля всемирный день шоколада. Поход в музей ИЗО.
5. Городская спартакиада.

Режим работы профильной смены оздоровительного лагеря.

- 8.30 – 9.00– сбор детей, зарядка
- 9.00 – 9.15 - беседа по правилам техники безопасности. Утренняя линейка.
- 9.15 – 10.00 - завтрак
- 10.00–12.00- мероприятия по профилактике и оздоровлению, проводимые на базе территориального центра «Здоровье»
- 12.00–13.00 - работа кружков и секций
- 13.00 – 14.00 – обед
- 14.00 – 15.00 - Послеобеденный сон(дневной) для детей до 10 лет, час чтения для детей старше 10 лет
- 15.30-16.00 полдник
- 16.00-18.00 культурно – массовые и спортивные мероприятия. Беседа по правилам ДД, подведение итогов дня.

18.00– уход домой.

Ожидаемый результат выполнения программы.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление детей путем проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в центре «Здоровье».
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Повысить уровень знаний о правилах ПДД
8. Расширение кругозора детей.
9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
10. Личностный рост участников смены.
11. Привить любовь к природе, животным.
12. Создание временного детского коллектива с помощью проведения коллективно-творческих дел.
13. Сформированность экологической культуры учащихся:
14. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.
15. Формирование умений правильного поведения в природе.

Методическое обеспечение.

К программе деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей наработаны следующие нормативные и методические материалы: положение о лагере, должностные инструкции для работников лагеря, приказы и договоры по деятельности, программы смен, сценарии мероприятий, игр и многое другое.

Условия реализации программы:

I этап: Подготовительный (апрель-май):

- участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- начало реализации программы лагеря «Здоровячок»;
- линейка, открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (15 дней):

- реализация основной концепции смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков, спортивных секций;
- выездные мероприятия с посещением театров, музеев;
- проведение мероприятий.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

- линейка, закрытие лагерной смены;
- вручение грамот и благодарностей.

В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход. Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведения итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Кадровый состав.

Педагогический коллектив - организационно оформленное объединение, состоящее из людей разных специальностей, разного жизненного опыта. К работе привлекаются специалисты.

Педагогический коллектив как социально-педагогическая система имеет свою структуру, обусловленную особенностями организации работы.

Педагогический работник оздоровительного лагеря - это:

- член воспитывающего коллектива;
- воспитатель детского объединения;
- координатор и интегратор воздействия окружающей среды.

Контроль.

Оценка реализации программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей определяется следующими критериями:

- анализ и учет интересов и потребностей детей конкретного отряда и результатов их развития;
- наличие положительной динамики включенности детей в различные виды и формы работы на основе программы педагога;
- изменения в уровне развития интересов детей (их широта, разнообразие), отношение к жизни в лагере и к коллективу, положительной мотивации в социально-культурных ценностях окружения;
- уровень эмоционально-психологического климата в детском коллективе, отношения между взрослыми и детьми;
- уровень самореализации педагога и удовлетворенности полученными результатами.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-фз "Об образовании в Российской Федерации".
5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».
6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
7. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
8. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
9. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
10. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
13. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
14. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2007.
15. «Воспитание здорового ребенка» - И.В.Махалова, Е.И. Николаева.