

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Модель наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: \_\_\_\_\_ учитель русского языка и литературы

Ф. И. О., должность наставника: \_\_\_\_\_, учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 20.05.2023.

| № п/п   | Проект, задание  | Срок          | Планируемый результат   | Фактический результат |
|---|--|---------------|---|-----------------------|
| <b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b> |  |               |   |                       |
| 1.1   | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития  | До 20.09.2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития   |                       |
| 1.2   | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития   | До 20.09.2022 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником   |                       |
| 1.3   | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.09.2022 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей   |                       |
| <b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>                                |  |               |   |                       |
| 2.1   | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.<br><br>Изучить структуру управления ОО  | До 20.09.2022 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.<br><br>Изучена |                       |

|     |  |               |  |  |
|-----|--|---------------|--|--|
|     |  |               | структура управления школой и функции органов управления.<br><br>Изучена Программа развития  |  |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 20.09.2022 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов   |  |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.         | До 20.09.2022 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО  |  |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия                     | До 01.10.2022 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества |  |
| 2.  | Изучить официальный сайт ОО,   | До 15.1       | Изучены  |  |

|         |   |                      |   |  |
|---------|---|----------------------|---|--|
| 5       | странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО  | 0.2022               | правила размещения информации в сети интернет   |  |
| 2.<br>6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До15.1<br>0.2022     | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО |  |
| 2.<br>7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися                                   | До30.1<br>0.2022     | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО  |  |
| 2.<br>8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей   | До30.1<br>0.2022     | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей   |  |
| 2.<br>9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса   | До<br>25.12.2<br>022 | Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах.<br><br>Организован результативный учебный процесс по                               |  |

|  |  |               |  |  |
|--|--|---------------|--|--|
|  |  |               | учебному курсу «Основы финансовой грамотности»   |  |
| 2.10   | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности   | До 01.01.2023 | Изучены методы самоанализа урока.<br><br>Представлены пять самоанализов урока  |  |
| <b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b> |  |               |  |  |
| 3.1  | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1 класса,  | До 01.01.2023 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям   |  |
| 3.2  | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя  | До 15.01.2023 | Освоен подход SMART-целеполагание  |  |
| 3.3  | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся  | До 15.02.2023 | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности   |  |
| 3.4  | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей в внеурочную деятельность | До 01.03.2023 | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам» |  |

|     |   |               |   |  |
|-----|---|---------------|---|--|
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока   | До 15.02.2023 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов  |  |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся  | До 20.03.2023 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции   |  |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале  | До 20.01.2023 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала   |  |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок        | До 15.02.2023 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям» |  |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы регулирования и профилактики конфликтов | До 01.02.2023 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося   |  |

|          |   |                      |  |  |
|----------|---|----------------------|--|--|
| 3.<br>10 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики                                  | До<br>15.04.2<br>023 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности              |  |
| 3.<br>11 | Подготовить публикацию для школьной научной конференции педагогов или публикации на образовательной платформе | До<br>15.05.2<br>023 | Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе» |  |

Подпись наставника Подпись наставляемого

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

10.09.2022 10.09.2022