

Приложение
к приказу МБОУ СОШ № 20
г. Ставрополя
от 01.09.2023 №101-ОД

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 20
г. Ставрополя
Г.Л. Пряхина _____
«__» _____ 2023 г.

План профориентационной работы МБОУ СОШ № 20 г. Ставрополя на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации,

приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе

профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательного-профессионального траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудностей трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Заместитель директора, ответственный по профориентации
2	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Заместитель директора
3	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х - 11 классов	Сентябрь-май	-Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор

4	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х - 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог -навигатор
---	--	------------------------------	----------	---

Стационарная деятельность с педагогическими работниками

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог -психолог
3	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	март	Социальный педагог
4	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	Сентябрь-декабрь	Педагог -психолог

3. Профорientационные мероприятия с обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители 6-х - 11 классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог -навигатор

3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4	Реализация Предпрофессионального образования	10 -11 классы	Сентябрь - май	Администрация школы
5	Цикл профориентационных бесед «Есть такая профессия»	6-11 классы	Январь-май	Администрация школы
6	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 - 11 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
7	Организация и проведение классных часов по профориентации	1 - 11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 - 8 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники
9				
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 - 11 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники
11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации

	образования			
12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 - 11 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники, классные руководители
14	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
15	Проектная деятельность 10-11 классы	Сентябрь-май		Учителя - предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 1-10 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители

Направления работы

1-4 классы Мир профессий	
Знакомство с миром профессий.	- классные часы - встречи, рассказы о профессиях.
Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде; - внеклассные мероприятия; - профориентационные игры; - составление каталога профессий;
5-11 классы Самоопределение в области «Человек - труд - профессия»	
Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся; - психологическое тестирование;
Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии.	- психологические тренинги; - классные часы; - профориентационные игры;
Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров; - психологические тренинги; - тестирование; - классные часы;
Проектная деятельность.	- проектная деятельность по направлениям профориентации школьников;

Тематика классных часов

1-4 классы	
1.	«Мир моих интересов».
2.	«Люди так не делятся!».
3.	«Профессии наших родителей».
4.	«Ключик к общению - доброта».
5.	«Путь в профессию начинается в школе».
6.	«Наше настроение».
7.	«Труд на радость себе и людям».
5-8 классы	
1.	«Азбука профессий».
2.	«Хочу-могу-надо».
3.	«Волшебные превращения».
4.	«Мир профессий».

5.	«Классные ребята»
6.	«Развитие коммуникативных навыков»
9-11 классы	
1.	Познай самого себя.
2.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3.	Профориентация и профконсультация.
4.	Мы разные, но мы вместе
5.	Психологические характеристики профессий.
6.	Урок доброты
7.	Умники и умницы.
8.	Жизненная стратегия творческого человека.
9.	Вежливость - сила, слабость или необходимость?
10.	«Из мира профессий. Вопросы финансовой грамотности»
11.	«Все профессии нужны, все профессии важны»